

Perancangan Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak pada Sekolah PAUD Tunas Khomsiyah

Catatan Review	Perbaikan yang Dilakukan	Lokasi Halaman/Bab
<p>Perlu penjelasan untuk istilah “waktu lama” sebagai masalah penelitian</p>	<p>Penambahan penjelasan terkait arti dari kata “Waktu lama” pada permasalahan yang ditemui. Kata tersebut menunjukkan bahwa laporan monitoring yang dilakukan secara manual sangat memakan waktu, baik dari segi pencatatannya maupun pencarian data ketika diperlukan sehingga keselarasan <i>monitoring</i> antara wali murid dan wali kelas sulit tercapai</p>	<p>Halaman pertama pada bab I</p>
<p>Perlu ada informasi: data masalah diperoleh dari mana? (observasi, wawancara?), dan seberapa besar dampak masalah tersebut (apakah hanya asumsi peneliti atau ada fakta terjadinya masalah?)</p>	<p>Penambahan penjelasan terkait sumber data yang diperoleh penulis mengenai analisis permasalahan beserta penjelasan dari dampak permasalahan tersebut. Sumber informasi permasalahan tersebut diperoleh dari kegiatan observasi penulis, wawancara dengan kepala yayasan dengan dampak yang ditimbulkan tidak tercapainya keselarasan monitoring antara wali kelas dan wali murid. Sementara, monitoring diperlukan agar tumbuh kembang anak dapat berjalan optimal</p>	<p>Halaman pertama pada bab I</p>
<p>Belum ada sitasi untuk sebagian definisi (cek subbab A dan B)</p>	<p>Sudah dilakukan perbaikan penambahan sitasi tiap subbab.</p>	<p>Halaman kedua pada bab II</p>
<p>Review penelitian terdahulu belum komprehensif; seharusnya perlu ada perbandingan fitur. Tugas Akhir Anda bukan untuk merancang seluruh fitur secara sempurna, tetapi harus ada perbaikan dari riset sebelumnya (misal dalam aspek pertumbuhan anak?)</p>	<p>Penambahan penjelasan terkait review penelitian terdahulu yang belum membandingkan fitur fitur sistem. Pada perbaikan ini, penulis membandingkan fitur nilai dan laporan antara penelitian terdahulu dengan kesimpulan bahwa aspek penilaian pada tiap sistem <i>monitoring</i> anak tersebut berbeda - beda. Oleh karena itu, penulis akan membuat fitur nilai dan laporan dengan menambahkan beberapa aspek penilaian agar lebih komprehensif yang disertai dengan rekomendasi guru terkait agar keselarasan antara wali kelas dan wali murid dapat tercapai.</p>	<p>Halaman kedua pada bab II</p>

<p>Analisis kebutuhan yang dilakukan apakah tidak melibatkan orang tua sebagai pengguna sistem (seperti disampaikan di Pendahuluan)?</p>	<p>Penambahan penjelasan pada BAB Pendahuluan terkait permasalahan dan solusi yang diberikan bahwa sistem <i>monitoring</i> ini dirancang untuk membantu pengelola PAUD dalam membuat laporan <i>monitoring</i> anak selama di sekolah yang semula manual (menggunakan buku pendamping) menjadi sistem komputerisasi agar hasil laporan yang diperoleh lebih cepat dan akurat untuk diberikan kepada wali murid dalam bentuk <i>e-raport</i> atau laporan fisik.. Oleh karena itu, wali murid tidak termasuk sebagai pengguna sistem sehingga tidak dimasukkan ke dalam analisis kebutuhan.</p>	<p>Halaman pertama pada bab I</p>
<p>Perancangan hanya untuk proses? Bagaimana dengan storage (misal basis data)?</p>	<p>Penambahan perancangan basis data dalam bentuk relasi antar tabel.</p>	<p>Halaman ketiga pada bab III</p>
<p>Rencana penggunaan SUS perlu dijelaskan, karena SUS ditujukan untuk sistem yang sudah jadi (bukan dalam tahap rancangan).</p>	<p>Penambahan penjelasan terkait rencana pengujian SUS pada sistem yang ditujukan kepada pengguna yaitu guru dan kepala yayasan PAUD Tunas Khomsiyah</p>	<p>Halaman ketiga pada bab III</p>
<p>Standar capaian tumbuh kembang merupakan hasil dari sistem Anda atau teori/Pustaka yang Anda pakai?</p>	<p>Standar capaian tersebut diperoleh berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) nomor 137 tahun 2014 terkait Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.</p>	<p>Halaman ketiga pada bab IV</p>
<p>Kriteria pembobotan akan dipakai dalam fungsi yang mana?</p>	<p>Penambahan penjelasan terkait kriteria pembobotan yang akan digunakan sebagai acuan penilaian guru selama <i>memonitoring</i> anak untuk membobot setiap aspek yang tercantum dalam standar pencapaian perkembangan anak PAUD sehingga dapat diberikan rekomendasi yang sesuai agar proses tumbuh kembang anak dapat terus optimal.</p>	<p>Halaman ketiga pada bab IV</p>
<p>Perlu dicek ulang use case untuk mengelola data peserta didik/anak PAUD; apakah proses penambahan/update/hapus data anak sama dengan proses biasa (misal proses penambahan/update/hapus data tumbuh kembang)?</p>	<p>Penambahan penjelasan pada tabel usecase pengguna bahwa fungsi CRUD sistem biasa dengan sistem <i>monitoring</i> ini adalah sama untuk tiap pengguna (guru dan kepala yayasan) dengan persyaratan awal adalah login terlebih dahulu</p>	<p>Halaman kelima bab III</p>

<p>Perlu ada penjelasan lebih rinci mengenai data apa yang tampil atau data yang dibutuhkan (misal: melihat data guru: apa tujuan dari use case tersebut? Apakah Yayasan akan melihat data presensi, atau bagaimana?)</p>	<p>Penambahan penjelasan terkait tujuan tiap tiap use case.</p>	<p>Halaman kelima pada bab IV</p>
<p>Perhatikan rancangan tampilan raport Gambar 9 dan berikan informasi tambahan yang dibutuhkan (misal usia berapa, dan apakah 1 anak akan ditampilkan dalam 1 row atau 1 hari akan ditampilkan 1 row?)</p>	<p>Penambahan penjelasan bahwa data tiap anak akan ditampilkan pada 1 halaman.</p>	<p>Halaman ketujuh pada bab IV</p>
<p>Perhatikan beberapa typo (misal “meyesuaikan”, “menggunkan”, “sehinga”, dll); gunakan grammar checker bawaan MS Word.</p>	<p>Sudah dilakukan perbaikan pada beberapa kata yang bertypo.</p>	<p>Halaman pertama pada bab 1 dan halaman ketujuh pada bab V</p>
<p>Belum menunjukkan detail rancangan (berapa use case, actor siapa saja, dsb) serta hasil pengujian rancangan</p>	<p>Penambahan poin kesimpulan terkait jumlah use case, aktor dan pengguna serta detail hasil pengujian black box dan rancangan pengujian SUS kepada pengguna</p>	<p>Halaman ketujuh pada bab V</p>
<p>Judul artikel di bagian daftar Pustaka jangan menggunakan huruf kapital semua</p>	<p>Perbaiki judul artikel pada daftar pustaka yang semula berhuruf kapital menjadi huruf kecil dengan awalan kapital.</p>	<p>Halaman delapan pada bab iv</p>
<p>Dituliskan sumber berasal dari mana?misalnya buku apa? atau hasil wawancara dengan siapa dan kapan?</p>	<p>Sudah dilakukan perbaikan penambahan sumbernya yaitu berasal dari wawancara dengan kepala yayasan disertai dengan studi literatur yang berasal dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) nomor 137 tahun 2014 terkait Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini</p>	<p>Halaman ketiga pada bab IV</p>
<p>Terlalu banyak gambar yg ditampilkan, bisa dipilih cukup 1 gambar utama saja yg dimasukkan ke paper dan dirasa sudah mewakili,</p>	<p>Sudah dilakukan perbaikan memasukkan gambar yang sudah mewakili</p>	<p>Halaman keenam pada bab IV</p>

<p>Belum terdapat analisis hasil dari penelitian ini, apa yang didapatkan setelah dilakukan penelitian, apakah permasalahan awal sudah bisa diselesaikan? dan seberapa tingkat ketercapaian nya??</p>	<p>Penambahan penjelasan hasil dari pengujian sistem monitoring ini yang dilakukan dengan metode <i>black box</i>. Hasil pengujian menyatakan bahwa seluruh fungsional sistem ini berfungsi dengan sangat baik</p>	<p>Halaman ketujuh pada bab IV</p>
<p>Karena pengujian nya tidak ada sehingga kesimpulan pun menjadi ngambang!</p>	<p>Sudah dilakukan pengujian <i>Black Box</i></p>	<p>Halaman ketujuh pada bab V</p>