

Urgensi Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta

Mika Julia Conzizca

Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

¹Jl. Laksda Adisucipto, Yogyakarta 55281

e-mail: mikajulia0407@gmail.com

ABSTRAK

Penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan sesuai kaidah akademik menuntut pengelolaan referensi yang tepat serta etis, namun di lingkungan mahasiswa STPMD “APMD” masih banyak ditemukan kendala dalam proses pengutipan dan penyusunan daftar pustaka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah; Faktor penghambat dan pendukung penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD”. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah mahasiswa memperoleh buku panduan dan mengikuti seminar penggunaan Mendeley yang diselenggarakan oleh perpustakaan STPMD “APMD”, terjadi peningkatan signifikan dalam kemampuan mahasiswa mengelola referensi secara siste-

matis dan sesuai standar sitasi ilmiah. Mahasiswa juga menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap etika akademik, khususnya dalam menghindari plagiarisme. Temuan ini menegaskan bahwa integrasi pelatihan Mendeley dalam kegiatan akademik sangat penting untuk mendukung kualitas karya ilmiah dan membentuk budaya penulisan yang etis dan profesional di perguruan tinggi.

Kata kunci: penggunaan mendeley; karya tulis ilmiah; perpustakaan perguruan tinggi.

A. PENDAHULUAN

Perpustakaan perguruan tinggi memiliki peran penting karena sebagai pusat pembelajaran, perpustakaan bertanggung jawab untuk mendukung tujuan utama perguruan tinggi: menyediakan pendidikan, penelitian, dan melayani masyarakat. Perpustakaan perguruan tinggi mendukung mahasiswa yang melakukan penelitian, yang berfungsi sebagai fasilitator dan pemeriksa plagiarisme selama proses penulisan karya tulis ilmiah (Nashihuddin, 2017). Perpustakaan perguruan tinggi menggunakan Mendeley sebagai alat bantu dalam mengelola sitasi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Penggunaan Mendeley ini tidak hanya mempermudah proses penulisan karya ilmiah, tetapi juga menjadi sarana edukasi bagi pemustaka tentang pentingnya penulisan referensi yang sesuai dengan kaidah akademik. Adanya pelatihan dan pendampingan penggunaan Mendeley, perpustakaan turut berperan dalam meningkatkan literasi informasi dan kemampuan penelitian pemustaka.

Mendeley adalah aplikasi pengelola referensi yang efisien, konsisten, dan mudah digunakan untuk mengatur referensi karya ilmiah, seperti jurnal, artikel skripsi dan tesis. Mahasiswa dapat dengan mudah mengutip dan merujuk sumber melalui aplikasi ini,

yang membantu mencegah plagiarisme (Zaifaturridha et al., 2022). Banyak orang yang menggunakan Mendeley seperti mahasiswa guna mensitasikan sumber-sumber karya tulis (Mahelingga, 2020). Penggunaan Mendeley sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam menyisipkan, menulis dan memformat sitasi. Mendeley juga dapat digunakan untuk mengelola file artikel jurnal online yang merupakan bagian penting dari sebuah karya ilmiah. Mahasiswa tidak lagi menghadapi kesulitan membuat referensi dengan adanya Mendeley. Mendeley sebagai alat manajemen referensi yang dimanfaatkan oleh mahasiswa, untuk menyusun daftar pustaka dan kutipan dengan menggunakan berbagai *style referensi* yang tersedia (Cahnia et al., 2021).

Mendeley memiliki kelebihan yang bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun sitasi dan daftrar pustaka. Aplikasi Mendeley sangat penting untuk dipelajari dan digunakan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah. Mendeley tidak hanya digunakan dalam memperhatikan isi penelitian saja, melainkan Mendeley juga digunakan dalam memahami teknik kepenulisan. Sebagaimana diketahui bahwa sebuah karya tulis ilmiah yang baik selalu menyeretkan rujukan yang valid dan sesuai dengan aturan tertentu (Asy'ari et al., 2021). Karya tulis ilmiah biasanya berisi data, fakta, metode, dan solusi atas suatu masalah yang sedang dibahas. Karya tulis ilmiah juga merupakan karya tulis berbasis pengetahuan yang menyajikan fakta dan ditulis dengan metodologi yang sistematis serta sesuai dengan kaidah penulisan yang benar. Nilai-nilai dan kaidah yang berlaku bagi peneliti harus menjadi dasar karya tulis ilmiah (Widodo, 2018).

Karya tulis ilmiah sekarang menjadi bagian integral dari sivitas akademika, mahasiswa harus melaporkan hasil studinya berdasarkan penelitian terdahulu, dalam bentuk prosiding sebagai kontribusi di sivitas akademika. Prosiding mendorong pembaharuan ilmiah terus

menerus, memungkinkan bermacam-macam konsep ditulis dalam suatu bidang, dipelajari dan diteliti oleh mahasiswa sebagai cara untuk memperluas pengetahuan (Faturrahman et al., 2023). Karya tulis ilmiah yang merupakan hasil dari kegiatan penelitian mencakup artikel, jurnal, makalah seminar, laporan penelitian, skripsi dan tesis. Karya tulis ilmiah dapat dijadikan referensi oleh peneliti lain untuk melakukan penelitian atau kajian lebih lanjut. Sebagaimana yang terjadi pada lingkup perguruan tinggi pada tingkat magister, sarjana mahasiswa dididik untuk menulis artikel ilmiah (Nurhayati et al., 2023).

Ada beberapa kajian pustaka tentang penggunaan Mendeley yang mencakup hasil-hasil penelitian sebelumnya yaitu sebagai berikut: Penelitian pertama, artikel yang ditulis oleh Simon, Tommy Lantang, Auw Tammy Yulianto dan Albertus Kurniadi Saputro terbit pada tahun 2022. Penelitian ini berfokus pada uraian mengenai pelatihan pendampingan penggunaan Mendeley desktop bagi mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu cara kerja PAR (*Participatory Action Research*). *Participatory Action Research* melibatkan semua pihak yang berwenang secara aktif dalam melihat tindakan yang sedang dilakukan untuk menciptakan perubahan yang lebih baik. Pelatihan pendampingan ini diberikan kepada 40 mahasiswa pascasarjana STTAI selama 4 minggu melalui daring, dengan durasi waktu dua setengah sampai tiga jam per sesi. Hasil dari pelatihan penggunaan Mendeley desktop ini menunjukkan bahwa mahasiswa pascasarjana STTAI sekarang mengetahui dan mahir menggunakan Mendeley desktop, setelah pelatihan mahasiswa mampu menggunakan Mendeley dalam penulisan referensi untuk setiap tugas perkuliahan, penulisan artikel, disertasi dan tesis. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan pendampingan penggunaan Mendeley desktop sudah mencapai hasil yang memuaskan sesuai

dengan baik (Simon et al., 2022) the use of the Mendeley application in writing articles is still not fully understood by students. Among the groups who did not understand were the postgraduate students of the Anugrah Indonesia Theological College (STTAI).

Penelitian kedua, artikel yang ditulis oleh Justin Eduardo Simarmata, Ferdinandus Mone, Yohanes Jefrianus Kehi dan Maria Naimnule terbit pada tahun 2022. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk menulis artikel penelitian. Metode penelitian tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat berhasil membantu mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Timor dalam memahami dan mengimplementasikan strategi mencari dan menyusun referensi yang berkualitas menggunakan Mendeley. Pelatihan ini diberikan melalui ceramah dan praktik, pelatihan terbukti efektif seperti yang dibuktikan oleh kemampuan mahasiswa dalam melakukan sitasi dan referensi pada artikel-artikel yang ditulis melalui Mendeley (Simarmata et al., 2022).

Penelitian ketiga, artikel yang ditulis oleh Zaifaturridha, Satria Wiguna dan Nurmisdaramayani terbit pada tahun 2022. Tujuan penelitian kualitatif dengan pendekatan analitis ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan aplikasi Mendeley dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah berupa skripsi sudah sangat efektif dan sebagian besar mahasiswa Jam'iyah Mahmudiyah sudah memahami cara penggunaannya. Berdasarkan persentase dari 100 siswa yang dijadikan sampel penelitian, tujuh puluh persen (70%) mahir menggunakan aplikasi

Mendeley, sedangkan tiga puluh persen (30%) masih kurang mahir dalam menggunakannya untuk menulis karya tulis ilmiah (Zaifaturridha et al., 2022).

Berdasarkan observasi awal di lapangan 20 Maret 2024 di Perpustakaan STPMD "APMD", perpustakaan tersebut sudah pernah mengadakan seminar tentang penggunaan Mendeley kepada mahasiswa STPMD "APMD". Seminar dilaksanakan secara langsung di gedung perpustakaan, tetapi masih banyak mahasiswa yang menulis karya ilmiah secara manual, termasuk dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka. Sebagian besar mahasiswa menghadapi masalah dengan menginstal, menggunakan, dan memahami aplikasi Mendeley sebagai langkah dalam menyusun daftar referensi, serta catatan kaki saat mereka menulis tesis, skripsi, jurnal, dan karya ilmiah lainnya. Cara manual dalam pembuatan referensi tidak hanya menghabiskan banyak waktu dan prosesnya yang sulit melainkan juga dapat menghambat proses pembuatan referensi secara efektif. Mahasiswa juga kurang paham dalam memeriksa dan mencari kategori referensi karya ilmiah yang relevan untuk mendukung karya ilmiah yang ditulis. Hal ini dikarenakan mahasiswa tidak serius dan mengikuti seminar penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah (Observasi 20 Maret 2024).

Perpustakaan STPMD "APMD" Yogyakarta merupakan sebuah perpustakaan yang berada di bawah naungan STPMD "APMD", pada tahun 2024 Perpustakaan STPMD "APMD" memiliki buku panduan penggunaan Mendeley yang berisikan tentang cara menginstal dan menggunakan Mendeley baik melalui desktop atau web. Penelitian ini berfokus pada urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah, objek penelitian yang berbeda, metode penelitian yang berbeda, menggali faktor penghambat dan pendukung penggunaan

Mendeley; sedangkan penelitian-penelitian terdahulu di atas secara umum berfokus pada pelatihan dan efektivitas penggunaan Mendeley oleh mahasiswa.

Penelitian ini menjadi penting untuk mengetahui lebih jauh tentang urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD "APMD"; serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembaruan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta. Oleh karena itu peneliti tertarik mengangkat judul urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembaruan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta.

B. TINJAUAN PUSTAKA

1. Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi bekerja sama dengan instansi, badan bawahannya, dan lembaga yang berhubungan dengannya, yang tujuan utamanya untuk membantu universitas mencapai tujuannya. Tujuan perguruan tinggi di Indonesia adalah Tridharma, yang terdiri dari pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Perpustakaan perguruan tinggi bertujuan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut (dkampus, 2017). Perpustakaan kampus bekerja sama dengan organisasi lain untuk memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi dengan memilih, mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan menyediakan informasi kepada komunitas akademik dan organisasi induk mereka (Qalyubi et al., 2007).

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi berfungsi sebagai perpus-

takaan yang berfungsi untuk menyediakan dan menyebarluaskan informasi sehingga membantu universitas mencapai tujuannya, yaitu tridharma. Perpustakaan perguruan tinggi tentunya memiliki tujuan yang lebih khusus dibandingkan dengan tujuan perguruan tinggi itu sendiri, namun tujuan umum perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa, dosen, karyawan, dan pihak luar (Adviser, 1994).

2. Mendeley

Mendeley adalah perangkat lunak untuk manajemen referensi, yang dapat mengatur referensi tulisan dengan mudah. Peneliti dapat menyimpan informasi dari setiap file sumber referensi ke dalam Mendeley sekali saja, peneliti juga dapat merujuk referensi berkali-kali dalam teks tulisan (Ramadhan, 2015). Mendeley adalah perangkat lunak yang dikembangkan untuk mengintegrasikan *citation and reference manager* ke dalam jaringan, dengan ini peneliti dapat berkolaborasi dan berbagi data penelitian (Supriyanto, 2021). Mendeley adalah jaringan sosial akademik yang memungkinkan pengguna berbagi referensi dengan sesama mahasiswa. Mendeley juga menyediakan fasilitas web importer, yang bisa mengimpor berbagai referensi dari situs indeks karya ilmiah terkenal, seperti Google Scholar secara otomatis (Cahnia et al., 2021). Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa Mendeley adalah perangkat lunak untuk manajer referensi yang mempermudah peneliti dalam mengatur, menyimpan dan merujuk referensi tulisan secara efisien.

Adapun fungsi Mendeley sebagai manajemen literatur ilmiah; membuka file PDF literatur; mencari berdasarkan kata

kunci; mengekstrak referensi; copy paste teks kutipan; membuat bibliografi otomatis; dan menulis kutipan di Microsoft Word. Berikut manfaat Mendeley yaitu: Mendeley memudahkan peneliti dalam membuat sitasi dan daftar pustaka, yang sangat berguna untuk menyusun sitasi dan mencantumkan literatur dalam daftar pustaka, ini memudahkan pengelolaan file PDF yang diunduh dari database jurnal online dan memungkinkan pengguna untuk mendiskusikan artikel dan menambah catatan setelah mereka membacanya. Hal ini juga memungkinkan peneliti untuk memastikan keaslian referensi yang digunakan. (Magister Psikologi, 2021). Ada 4 indikator penggunaan Mendeley yaitu ((Mubarak, 2018):

- a. Kemampuan dalam memahami Mendeley yaitu ketersediaan deskripsi lengkap tentang gambaran dan fungsi Mendeley, kemudahan mengakses tutorial penggunaan Mendeley; akses yang mudah ke Mendeley; peran demonstrasi dalam mempelajari Mendeley; setiap fitur Mendeley mudah diidentifikasi; bagian input mudah dipahami dan output mudah dipahami.
- b. Kemahiran mempelajari Mendeley yaitu suatu cara untuk mempermudah pengguna baru memulai berinteraksi dengan baik dan meningkatkan kemampuan, seperti Mendeley yang mudah dipelajari dan mudah digunakan.
- c. Kemampuan mengoperasikan Mendeley yaitu kemampuan seseorang dalam menggunakan dan menjalankan Mendeley.
- d. Ketertarikan penggunaan Mendeley yaitu setiap perangkat lunak yang digunakan oleh pengguna harus menarik perhatian dan memberikan kenyamanan bagi

pengguna.

3. Karya Tulis Ilmiah

Karya tulis ilmiah biasanya ditulis untuk mencari jawaban terhadap suatu hal dan membuktikan aspek-aspek yang dikadili dalam objek tulisannya. Karya tulis ilmiah adalah sebuah karangan ilmiah yang menghadirkan fakta-fakta dengan menggunakan metodologi penelitian yang tepat. Karya ilmiah juga sebagai tulisan yang berdasarkan sifat ilmiahnya dan didasarkan pada berbagai hasil pengamatan dan penelitian (Sevinam, 2019). Karya tulis ilmiah adalah tugas yang harus diselesaikan oleh mahasiswa, hasil dari kegiatan menulis yang mengikuti kaidah ilmiah, menekankan rasionalitas dan menghadirkan masalah-masalah yang objektif dan faktual. Penggunaan Mendeley sebagai manajemen referensi dalam karya tulis ilmiah mencakup tiga sub kompetensi utama saling mendukung: kemampuan untuk menemukan sumber pustaka, melakukan penelitian dan menulis (Afandi et al., 2022).

Karya tulis ilmiah adalah sebuah tulisan yang memuat hasil dari penelitian atau analisis yang dilakukan dengan menggunakan metode ilmiah yang sesuai. Karya tulis ilmiah bertujuan untuk menyampaikan pengetahuan baru, menguji hipotesis, menyajikan argumentasi yang didukung oleh bukti-bukti yang kuat atau memberikan solusi terhadap suatu permasalahan yang dibahas. Karya tulis ilmiah mencakup artikel ilmiah, skripsi, tesis, jurnal dan disertasi (Hanafiah et al., 2021). Tujuan karya tulis ilmiah antara lain untuk memperluas pengetahuan dalam bidang tertentu, menyampaikan hasil penelitian yang dapat digunakan oleh masyarakat ilmiah maupun praktisi, serta membangun argumen yang terdokumentasi dengan baik, berkontribusi

pada kemajuan dalam bidang ilmu tertentu. Karya tulis ilmiah berfungsi untuk mendokumentasikan dan mempertahankan rekam jejak pengetahuan ((Harared & Iriyansah, 2021).

C. METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi lapangan merupakan penelitian yang menggali secara mendalam fenomena atau gejala sosial di lingkungan nyata melalui interaksi langsung dengan subjek atau objek yang diteliti. Oleh karena itu, pendekatan studi lapangan ini mengandalkan data primer dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi langsung di lapangan, fokus pada makna dan pemahaman, kemudian data yang dikumpulkan, disusun, dijelaskan dan dianalisis sehingga menjadi sebuah kesimpulan (Lexi, Moleong, 2013).

Peneliti memilih jenis dan pendekatan pada penelitian dengan menggunakan kualitatif dengan studi lapangan, karena peneliti bermaksud untuk mengetahui, memahami fenomena atau keadaan tentang apa masalah yang terjadi di lapangan dan berusaha mendeskripsikan mengenai urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan orang yang diminta memberikan informasi tentang fakta. Oleh karena itu, topik penelitian merupakan sumber informasi yang dapat digali untuk mengungkapkan fakta di lapangan dan juga disebut informan,

subjek penelitian yang digunakan yaitu *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan metode pengambilan sampel sumber informasi dengan pertimbangan tertentu yang mana peneliti memilih orang sebagai sampel dengan orang yang benar-benar mengetahui atau memiliki kompetensi dengan penelitian (Sugiyono, 2018).

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan, pustakawan, mahasiswa dan dosen; Informan yang dipilih karena memiliki kriteria yaitu lebih memahami tentang layanan manajemen referensi dan dapat memberikan data tentang implementasi teknologi informasi; dapat menilai efektivitas penggunaan Mendeley oleh mahasiswa dalam menulis referensi dan daftar pustaka; dapat memberikan informasi kemudahan, faktor dan manfaat penggunaan Mendeley. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 12 informan, termasuk kepala perpustakaan, pustakawan, dosen dan mahasiswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini didasarkan pada kebutuhan dan tujuan penelitian yang bersangkutan. Adapun pengumulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan dasar dari semua ilmu pengetahuan karena melalui proses observasi, para ilmuwan dapat mengumpulkan data empiris tentang fenomena yang diteliti. Data ini menjadi dasar untuk membangun teori, membuat prediksi dan hipotesis (Sugiyono, 2019).

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah observasi partisipatif, karena untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang fenomena penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta melalui pengalaman langsung. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer diperoleh dari kepala perpustakaan, pustakawan, dosen dan mahasiswa. Adapun sumber data sekunder diperoleh dari dokumen lain sebagai penunjang sumber data primer, seperti buku-buku, artikel atau jurnal ilmiah, kamus, berita, medio online dan situs-situs lain yang relevan dengan konteks penelitian.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu (Sugiyono, 2019). Jenis wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara semi terstruktur kepada responden yang melakukan dialog bertatap muka, mengajukan pertanya-pertanyaan tentang urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta.

Adapun instrumen wawancara terstruktur dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Apakah Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta menyediakan
-

- pelatihan atau sosialisasi tentang penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah?
- b. Seberapa penting penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta?
 - c. Apa saja faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi dalam mengintegrasikan Mendeley ke layanan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta?
 - d. Apakah bapak/ibu menganjurkan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah kepada mahasiswa?
 - e. Apakah ada perbedaan signifikan antara mahasiswa yang menggunakan Mendeley dan yang tidak?
 - f. Apa pengaruh Mendeley dalam kualitas sitasi mahasiswa?
 - g. Kapan mulai menggunakan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah?
 - h. Apa faktor dan manfaat yang dirasakan dari penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah?
 - i. Apakah ada mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Mendeley?
3. Dokumentasi
- Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang telah terjadi. Dokumentasi bisa dalam bentuk teks, gambar dan karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tertulis misalnya catatan harian, sejarah,

biografi, peraturan, kebijakan dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, sketsa, gambar hidup dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, bisa berupa gambar, patung, film dan lain-lain (Moleong, 2017).

Penelitian ini mengumpulkan data melalui sumber pustaka berupa bahan-bahan referensi, meliput perundang-undangan, peraturan teknis, buku, artikel dan agenda yang sesuai dengan masalah yang dikaji serta diteliti yaitu urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa ‘APMD’ Yogyakarta.

4. Teknik Analisis Data

Adapun tahap-tahap dalam menganalisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisis menurut model Milles Hubermas dalam Rijali yaitu sebagai berikut (Rijali, 2018):

1. *Reduksi data* (pengumpulan data)

Reduksi data merupakan proses menyaring, memusatkan perhatian, menyederhanakan, mengabstraksikan serta mengubah data mentah yang diperolah dari hasil pengamatan di lapangan. Jumlah data yang diperoleh di lapangan cukup banyak, maka sangat penting untuk mencatat dan menganalisisnya secara teliti. Peneliti mereduksi data terkait urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa ‘APMD’ Yogyakarta.

2. *Display data* (penyajian data)

Display data merupakan proses menyajikan data yang telah disederhanakan ke dalam berbagai bentuk seperti narasi, grafik atau format lainnya, dengan tujuan untuk mempermudah pembaca dalam memahami hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini melakukan penyajian data dengan menggunakan data yang telah diproses pada *reduksi* data dan difokuskan pada urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah yang kemudian disajikan dalam bentuk narasi yang ringkas, padat dan jelas.

3. *Verifikasi data* (penarikan kesimpulan)

Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan. Tahap penarikan kesimpulan, peneliti sudah membuat kategori-kategori, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat dan teori. Penarikan kesimpulan merupakan hasil dari penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Kesimpulan akhir tidak hanya terjadi pada waktu proses pengumpulan data saja, akan tetapi perlu *diverifikasi* agar benar-benar dapat dipertanggung jawabkan.

4. Triangulasi

Teknik keabsahan data merupakan rangkaian langkah pengujian data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian kualitatif. Teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji kredibilitas, karena proses ini penting untuk mengevaluasi

keabsahan atau validitas temuan atau data yang dilaporkan oleh peneliti agar sesuai dengan realitas yang sebenarnya dan uji kredibilitas merupakan uji keabsahan data penelitian kualitatif. Salah satu metode teknik keabsahan data uji kredibilitas yaitu triangulasi. Triangulasi merupakan pendekatan yang digunakan untuk memeriksa validitas data dengan memanfaatkan sumber data lainnya (Sugiyono, 2018).

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Urgensi Penggunaan Mendeley dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta.

Mendeley merupakan perangkat lunak yang bertujuan untuk membuat referensi dan daftar pustaka dalam penulisan karya tulis ilmiah, dengan Mendeley sangat mudah untuk mengelola referensi yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah, dan referensi yang dimasukkan ke dalam Mendeley dapat dipanggil dan digunakan kembali. Menginstal Mendeley desktop di komputer atau mengunjungi website resmi Mendeley web memungkinkan penggunaan Mendeley secara offline. Penggunaan Mendeley sangat membantu dalam mengelola tulisan ilmiah, terutama dalam mencari, mengumpulkan dan menyitir referensi untuk digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah (Rusi et al., 2023).

Penggunaan Mendeley yang baik dalam penulisan karya tulis ilmiah, seperti artikel, buku, skripsi, tesis dan disertasi, dapat mencegah peneliti melakukan plagiarisme, tetapi pengutipan referensi yang buruk dapat menyebabkan plagiarisme. Oleh karena itu, penggunaan Mendeley sangat penting dalam penulisan karya tulis ilmiah guna

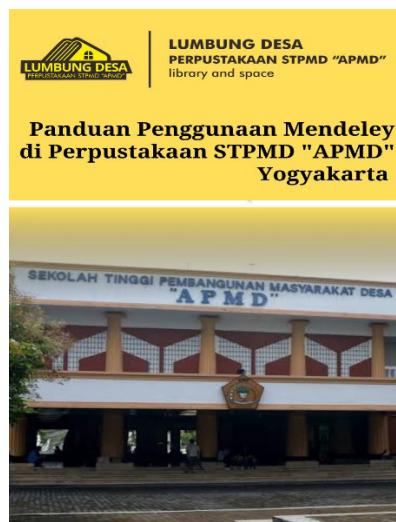
membantu peneliti mengutip dan membuat daftar pustaka. Hal ini dikarenakan untuk mencegah terjadinya plagiarisme; memberikan penghargaan kepada penulis yang dikutip; memudahkan pembaca dalam menelusuri referensi yang digunakan dalam karya tulis ilmiah (Listyotami & Reznani, 2022).

Berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu di pendahuluan: pertama artikel Simon, Tommy Lantang, Auw Tammy Yulianto dan Albertus Kurniadi Saputro menyatakan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley desktop ini menunjukkan bahwa mahasiswa pascasarjana STTAI sekarang mengetahui dan mahir menggunakan Mendeley desktop, setelah pelatihan mahasiswa mampu menggunakan Mendeley dalam penulisan referensi untuk setiap tugas perkuliahan, penulisan artikel, disertasi dan tesis. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan pendampingan penggunaan Mendeley desktop sudah mencapai hasil yang memuaskan sesuai dengan baik (Simon et al., 2022)*the use of the Mendeley application in writing articles is still not fully understood by students. Among the groups who did not understand were the postgraduate students of the Anugrah Indonesia Theological College (STTAI). Penelitian kedua, artikel yang ditulis oleh Justin Eduardo Simarmata, Ferdinandus Mone, Yohanes Jefrianus Kehi dan Maria Naimnule menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat berhasil membantu mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Timor dalam memahami dan mengimplementasikan strategi mencari dan menyusun referensi yang berkualitas menggunakan Mendeley. Pelatihan ini diberikan melalui ceramah dan praktik, pelatihan terbukti efektif seperti yang dibuktikan oleh kemampuan mahasiswa dalam melakukan sitasi dan referensi pada artikel-artikel yang ditulis melalui Mendeley (Simarmata et al., 2022).*

Penelitian ketiga, artikel yang ditulis oleh Zaifaturridha, Satria Wiguna dan Nurmisdaramayani terbit menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah berupa skripsi sudah sangat efektif dan sebagian besar mahasiswa Jam'iyah Mahmudiyah sudah memahami cara penggunaannya. Berdasarkan persentase dari 100 siswa yang dijadikan sampel penelitian, tujuh puluh persen (70%) mahir menggunakan aplikasi Mendeley, sedangkan tiga puluh persen (30%) masih kurang mahir dalam menggunakannya untuk menulis karya tulis ilmiah (Zaifaturridha et al., 2022).

Penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD "APMD", menjadi perhatian yang sangat penting. Perpustakaan sudah pernah mengadakan seminar tentang penggunaan Mendeley pada bulan mei 2023, yang diikuti mahasiswa sekitar 60 orang dilaksanakan di ruangan perpustakaan, namun masih banyak mahasiswa yang belum menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah. Seminar penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah dilakukan agar mahasiswa mampu membuat referensi dan daftar pustaka dengan mudah. Penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD "APMD", masih banyak mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam menginstal dan mengoperasikan aplikasi Mendeley, sehingga banyak mahasiswa yang masih membuat sitasi dan daftar pustaka secara manual. Cara manual ini memiliki risiko tinggi terhadap plagiarisme karena referensi tidak dicantumkan dengan benar atau tidak dituliskan dalam daftar pustaka. Plagiarisme sering terjadi karena mahasiswa tidak mengetahui cara menggunakan referensi dan tidak memahami teknik mengutip referensi.

Perpustakaan STPMD "APMD", sudah mempunyai buku panduan penggunaan Mendeley. Perpustakaan memiliki rencana untuk membagikan buku panduan satu persatu kepada seluruh mahasiswa di Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta. Buku panduan ini, diharapkan bisa membantu mahasiswa agar lebih mudah menginstal dan mengoperasikan Mendeley, serta bisa membuat sitasi dan daftar pustaka dengan lebih baik, sehingga mengurangi risiko plagiarisme.

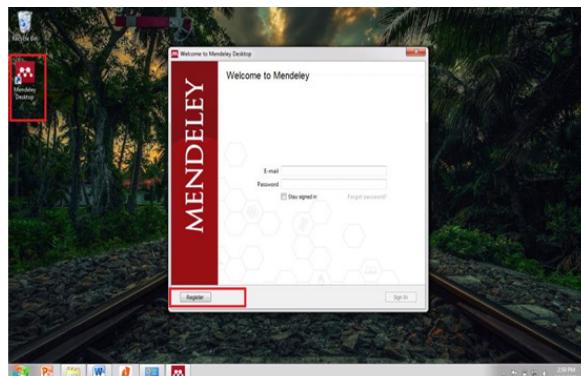


Gambar 1. Buku panduan penggunaan Mendeley

Materi yang terdapat di dalam buku panduan penggunaan Mendeley yaitu cara instalansi Mendeley, cara menghubungkan Mendeley ke Ms. Word, pencarian referensi, membuat kutipan, menghubungkan web browser dan membuat grup. Sebelum menggunakan aplikasi Mendeley untuk membuat referensi dan daftar pustaka untuk karya ilmiah, penting untuk memahami materi tentang penggunaan Mendeley dan cara menggunakannya. Ini

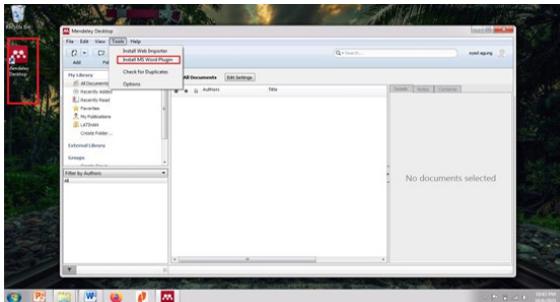
karena aplikasi Mendeley dapat membantu mahasiswa melakukan pengutipan, sitasi, dan referensi yang baik, dan dapat mengurangi kesalahan.

Berikut penjelasan lengkap tentang penggunaan Mendeley sebagai berikut: untuk memulai instalasi Mendeley, kunjungi situs web ini: <https://www.Mendeley.com/autoupdates/installers/1.19.3>. Setelah Anda mengklik “Mendeley desktop 1.19.3 for windows”, aplikasi Mendeley akan diunduh secara otomatis. Memulai instalasi, klik “run”, “I agree”, “next again”, dan kemudian klik “finish” untuk menyelesaikan proses.



Gambar 2. Aplikasi Mendeley sudah selesai terinstal

Langkah selanjutnya adalah registrasi Mendeley, untuk melakukannya, klik “email” dan “kata sandi”, kemudian klik “lanjutkan” untuk mulai mendaftar. Masukkan “nama diberi”, “nama keluarga”, “kata sandi” yang berbeda dengan kata sandi email Anda, dan klik “register” untuk mendaftar akun. Tunggu sampai muncul tulisan “lanjutkan”, lalu klik “Untuk melihat aplikasi Mendeley di menu referensi Microsoft Word, klik Tools dan kemudian install Microsoft Word Plugin, seperti yang ditunjukkan dalam gambar berikut:



Gambar 3. Aplikasi Mendeley telah terinstalasi di Ms. Word Plugin

Aplikasi Mendeley menawarkan banyak berbagai fitur yang sangat membantu mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah. Sebagaimana dalam menyusun daftar pustaka dan referensi. Fitur utama dalam aplikasi Mendeley yaitu: instalasi mudah. Setelah mengunduh aplikasi Mendeley, peneliti bisa langsung menginstal Mendeley desktop dan Plugin Microsoft Word Mendeley dapat diinstal dengan hanya beberapa klik; berbagi model kutipan dan referensi, Mendeley membantu menemukan dan memilih model kutipan dan referensi; integrasi dengan Microsoft Word, Mendeley memungkinkan pengguna mengutip referensi langsung dalam Microsoft Word; dan berbagi referensi teks lengkap, Mendeley memungkinkan pengguna berbagi referensi teks lengkap dengan rekan kerja dalam grup.

Berdasarkan penjelasan di atas, melalui penyediaan buku panduan dan pelaksanaan seminar penggunaan Mendeley. Mahasiswa berhasil menjembatani kesenjangan keterampilan dalam penulisan karya tulis ilmiah dan pencatuman sitasi. Mahasiswa tidak hanya memahami pentingnya mencantumkan sumber secara akurat untuk menjaga integritas akademik tetapi juga memperoleh kemampuan dalam mengelola referensi serta merujuk literatur secara efektif. Kegiatan ini menekankan pentingnya penggabungan alat bantu

manajemen referensi seperti Mendeley dengan pendidikan yang menekankan etika penulisan ilmiah. Hal ini menegaskan perlunya pendekatan terpadu dalam pendidikan tinggi yang melibatkan teknologi, nilai-nilai etis, dan kemampuan menulis karya ilmiah sebagai bekal mengahdapi tantangan penulisan ilmiah (Aprianto et al., 2023).

Faktor Penghambat dan Pendukung Urgensi Penggunaan Mendeley dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah di Perpustakaan STPMD “APMD” Yogyakarta

Faktor penghambat urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD “APMD” yaitu:

Pertama, mahasiswa tidak terbiasa menggunakan aplikasi Mendeley, belum semua mahasiswa bisa menggunakan dan menginstal aplikasi Mendeley, padahal sebelumnya sudah diadakan seminar. Hal ini menjadi masalah, ketika mahasiswa belum mengetahui cara menggunakan Mendeley serta kurang pengetahuan dan pelatihan, padahal itu sangat penting bagi mahasiswa untuk mengerti dan paham tentang penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Kedua, kesulitan dalam mengintegrasikan aplikasi Mendeley dengan aplikasi pengolah kata. Mahasiswa dalam melakukan integrasi Mendeley dengan perangkat lunak tidak berjalan lancar seperti Ms. Word, Google docs. Hal ini menjadi masalah kompatibilitas yang menjadi hambatan dalam penggunaan Mendeley. *Ketiga*, kurangnya motivasi dan dukungan. Mahasiswa banyak belum sepenuhnya menyadari manfaat jangka panjang dari penggunaan Mendeley, seperti pengelolaan referensi yang lebih efisien dan pengurangan risiko plagiarisme. Motivasi yang rendah dapat menjadi hambatan

dalam penggunaan Mendeley, baik dari diri sendiri maupun dorongan dari institusi. Oleh karena itu, mahasiswa tidak terdorong untuk mempelajari dan menggunakan Mendeley.

Adapun upaya yang harus dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan urgensi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD “APMD” yaitu:

Pertama, perpustakaan menyelenggarakan pelatihan dan edukasi, seperti workshop dan seminar secara rutin untuk memperkenalkan serta melatih mahasiswa tentang penggunaan Mendeley. Sebagaimana seminar dan workshop ini mencakup cara menginstal, menambahkan referensi, mengelola referensi dan menyinkronkan file. Perpustakaan menyediakan tutorial dalam bentuk video, artikel dan panduan langkah demi langkah yang mudah diakses oleh mahasiswa.

Kedua, melakukan instalasi plugin Mendeley dan memastikan kompatibilitas. Mahasiswa harus memastikan plugin Mendeley untuk aplikasi pengolah kata sudah terinstal. Saat pertama kali menginstal Mendeley desktop, plugin biasanya akan terinstal secara otomatis. Jika tidak, maka dapat menginstalnya secara manual. Mahasiswa perlu memeriksa versi aplikasi, pastikan versi Mendeley desktop dan aplikasi pengolah kata kompatibel. Terkadang, versi terbaru dari satu aplikasi belum sepenuhnya kompatibel dengan versi lama. *Ketiga*, meningkatkan kesadaran motivasi dan dukungan dengan cara, memberikan edukasi tentang manfaat penggunaan Mendeley dalam pengelolaan referensi, pengurangan risiko plagiarisme dan meningkatkan efisiensi penulisan karya tulis ilmiah. Pustakawan memberikan motivasi kepada mahasiswa bahwa penggunaan Mendeley itu sangat bermanfaat bagi peneliti.

E. PENUTUP

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa: 1) Penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD "APMD" Yogyakarta sangat penting bagi mahasiswa. Perpustakaan STPMD "APMD" Yogyakarta sudah pernah mengadakan seminar tentang penggunaan Mendeley pada bulan Mei 2023, diikuti oleh sekitar 60 mahasiswa di ruangan perpustakaan. Perpustakaan STPMD "APMD" Yogyakarta juga sudah mempunyai buku panduan penggunaan Mendeley. Perpustakaan berencana untuk membagikan buku panduan ini kepada seluruh mahasiswa. Buku panduan penggunaan Mendeley mencakup berbagai materi penting yang perlu dipahami oleh mahasiswa sebelum menggunakan Mendeley dalam pembuatan referensi dan daftar pustaka karya tulis ilmiah. Materi yang terdapat di dalam buku panduan yaitu cara instalansi Mendeley dan menghubungkan web browser. 2) Faktor penghambat penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD" Yogyakarta di antaranya: mahasiswa tidak terbiasa menggunakan aplikasi Mendeley, kesulitan dalam mengintegrasikan aplikasi Mendeley dengan aplikasi pengolah kata, serta kurangnya motivasi dan dukungan. 3) Faktor pendukung yang harus dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah di Perpustakaan STPMD "APMD" yaitu: perpustakaan menyelenggarakan pelatihan dan edukasi, melakukan instalasi plugin Mendeley dan memastikan kompatibilitas, meningkatkan motivasi dan dukungan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang ingin peneliti sampaikan adalah: 1) Mengintegrasikan pelatihan Mendeley ke dalam kurikulum mata kuliah metodologi penelitian, supaya mahasiswa

dapat menguasai manajemen referensi sejak awal dan membangun kebiasaan menulis secara etis serta ilmiah; 2) Pengembangan program literasi informasi digital berbasis referensi digital yang mencakup keterampilan penggunaan Mendeley 3) Mendorong penggunaan Mendeley dalam penulisan karya tulis ilmiah secara luas, konsisten dan profesional.

F. DAFTAR PUSTAKA

- Adviser. (1994). *Perpustakaan Perguruan Tinggi*. 49.
- Afandi, S. A., Aswad, H., Afandi, M., Erdayani, R., & Sukri, S. Al. (2022). Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Karya Tulis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(1), 186–191.
- Aprianto, D., Gunalan, S., Pamungkas, B. A., & Haryono. (2023). Pelatihan Pembuatan Sitasi dan Daftar Pustaka Via Aplikasi Mendeley. *Community Development Journal*, 2(1), 09–22. <https://journal.mudaberkarya.id/index.php/JMH/article/view/33/20>
- Asy'ari, M., Hunaepi, H., Dharmawibawa, I. D., Samsuri, T., Muhalis, M., & Prayogi, S. (2021). Aplikasi Mendelay Sebagai Management Reference Tools Dalam Penyusunan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Journal of*

- Information and Library Science*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- dkampus. (2017). *Perpustakaan Perguruan Tinggi Menurut Para Ahli*. Dkampus.
- Faturrahman, M. A., Titin, Nusantoro, B. P., Putri, R. R., Novahisa, P., Ayu, N. A. K., & Sandra, K. M. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajemen Referensi untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 60–68. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v3i2.2411>
- Hanafiah, Sauri, Mulyadi, & arifudin. (2021). Penerapan Karya Tulis Ilmiah sebagai Wujud Implementasi Budaya Literasi Mahasiswa di Era Globalisasi. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 123–135.
- Harared, & Iriyansah. (2021). Strategi Menulis Karya Ilmiah Berbentuk Artikel Jurnal Ilmiah. *Pendidikan Teknik Informatika*, 9(1), 45–48.
- Lexi, Moleong, j. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Listyotami, M. K., & Reznani, N. S. (2022). Meningkatkan Produktivitas Menulis Karya Tuliah Ilmiah bagi Mahasiswa di Era Digital. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 253–260.
- Magister Psikologi. (2021). *Karya Tulis Ilmiah Mendeley*. Mpsi.Untag-Sby.
- Mahelingga, D. E. I. R. (2020). Pengenalan Manajemen Referensi Mendeley. *OSF Preprints*, 1.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

- Mubarak, F. K. (2018). *Manajemen Referensi Berbasis Aplikasi Mendeley Untuk Jurnal Ilmiah* (pp. 1–2). UIN Walisongo.
- Nashihuddin, W. (2017). Pustakawan, Penangkal Informasi Hoax di Masyarakat. *Perpustakaan Dan Informasi*, 2016, 10. https://www.researchgate.net/publication/313859853_PUSTAKAWAN_PENANGKAL_INFORMASI_HOAX_DI_MASYARAKAT
- Nurhayati, Yopy Ratna Dewanti, Herry Syafrial, & Setiawan. (2023). SITASI DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH DENGAN APLIKASI MENDELEY (Pada Mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta - Kampus Pondok Cabe). *SEPAKAT Sesi Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56371/sepakat.v3i1.137>
- Qalyubi, S., Purwono, Septiyantono, T., Sidik, U., Tafrikhuddin, Arianto, M. S., Masruri, A., Zulaikha, S. R., Lasa, H., Rohmadi, D., & Laugu, N. (2007). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga*.
- Ramadhan, M. A. (2015). *Mengelola Referensi Karya Ilmiah Dengan Mendeley*. Elex Media Komputindo.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Ilmu Dakwah*, 17 No. 33(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rusi, I., Sari, R. P., Arman, Y., Suhery, C., Noviani, E., & Rusmiyanto, E. (2023). Pemanfaatan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Guru. *PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 06(04), 434–443.
- Sevinam, A. (2019). Pengertian Karya Ilmiah Menurut Para Ahli dan Jenis-jenis Karya Ilmiah. *Sentra Vidya Utama*. <https://sevina.com/pengertian-karya-ilmiah-menurut-para-ahli-dan-jenis-jenis-karya-ilmiah>

- Simarmata, J. E., Mone, F., Kehi, Y. J., & Naimnule, M. (2022). Introducing and Training of the Mendeley Application as a Reference Tool in Student Scientific Articles. *ABDIMAS TALENTA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 790–796. <https://doi.org/10.32734/abdimastalenta.v7i2.8823>
- Simon, S., Lantang, T., Yulianto, A. T., & Saputro, A. K. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Desktop dalam Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana Sekolah Tinggi Teologi Anugrah Indonesia. *Real Coster: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.53547/rcj.v5i1.157>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyanto, H. (2021). *Pengantar dan Intalasi Mendeley*. Perpus-takaan Universitas Gajah Mada. http://lib.ugm.ac.id/index/?page_id=336
- Widodo, A. P. A. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Center.
- Zaifaturridha, Wiguna, S., & Nurmisdaramyani. (2022). Implementasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Membangun Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah pada Mahasiswa STAI Jam'iyyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 274–281. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.965>