



[10.20885/tullab.vol3.iss1.art11](https://doi.org/10.20885/tullab.vol3.iss1.art11)

## PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI SEBAGAI PENGEMBANGAN KEGIATAN TPA DI MASA PANDEMI COVID-19

Arif Rachman Hidayat<sup>1</sup>, Ahdi Imawan Hamdi<sup>2</sup>, Inggried Alivia Damayati<sup>3</sup>,  
Nadhira Arsyah Diva<sup>4</sup> Mir'atun Nur Arifah<sup>5</sup>,

<sup>1</sup>Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km. 14.5 Sleman Yogyakarta 55584 Indonesia,  
Email : [18422183@students.uui.ac.id](mailto:18422183@students.uui.ac.id)

<sup>2</sup>Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km. 14.5 Sleman Yogyakarta 55584 Indonesia,  
Email : [18422184@students.uui.ac.id](mailto:18422184@students.uui.ac.id)

<sup>3</sup>Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km. 14.5 Sleman Yogyakarta 55584 Indonesia,  
Email : [18422073@students.uui.ac.id](mailto:18422073@students.uui.ac.id)

<sup>4</sup>Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km. 14.5 Sleman Yogyakarta 55584 Indonesia,  
Email : [19421041@students.uui.ac.id](mailto:19421041@students.uui.ac.id)

<sup>5</sup>Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km. 14.5 Sleman Yogyakarta 55584 Indonesia,  
Email : [174220101@uui.ac.id](mailto:174220101@uui.ac.id)

### ABSTRAK

Pendidikan nonformal seperti Pendidikan Al-Qur'an merupakan hal yang penting untuk dipelajari sejak dini, maka dari itu sangat penting akan berlangsungnya TPA untuk menjadi wadah tempat belajar mengajar Al-Qur'an. Dalam pelaksanaannya metode yang kami gunakan adalah pelatihan dan pendampingan, yang dilakukan selama 3 hari mulai tanggal 23 Mei 2021 s/d 26 Mei 2021, dengan jumlah peserta 23 peserta. Pembuatan media pembelajaran ini menggunakan macromedia flash cs.5.5. yang merupakan aplikasi pembuatan animasi 2D/3D secara basik dan hasil pembuatan media pembelajaran ini pada akhirnya akan digunakan untuk pengabdian di Desa Gayam, Argomulyo, Cangkringan, Kabupaten Sleman.

**Kata kunci** : Pendidikan Al-Qur'an, media pembelajaran interaktif dan mengajar

### A. PENDAHULUAN

Covid-19 merupakan virus yang datang dari negeri Tirai Bambu tepatnya berasal dari kota Wuhan China. Virus ini merupakan penyakit yang sangat menular yang menyerang alat pernafasan. Sehingga jika seseorang telah terpapar virus Covid-19 ini jika mereka berinteraksi dengan orang lain tanpa alat pelindung maka orang lain tersebut akan tertular. Penyakit ini disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2).<sup>1</sup> Karena adanya virus ini di Indonesia maka banyak sektor yang terdampak salah satunya adalah pada sektor Pendidikan. Pada sektor pendidikan, dampak ini tidak hanya dirasakan pada lembaga pendidikan formal, namun juga pada pendidikan non formal. Jika di lembaga formal, dampak ini bisa segera diminimalisir karena SDM nya merupakan tenaga profesional yang terdidik.

<sup>1</sup> Hasanah, Nur. Hamdan, Abd Mujahid. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). *jurnal riset dan pengabdian masyarakat*, 1(1), 70-71



Sehingga lembaga formal bisa segera menyesuaikan diri dengan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran secara daring yang dikembangkan sesuai dengan kondisi masing-masing lembaga. Hal ini berbeda dengan pelaksanaan pembelajaran di lembaga non formal yang terbatas atau terkadang malah berhenti total.

Kegiatan belajar mengajar, baca tulis Al-Qur'an untuk anak-anak atau yang sering kita sebut sebagai Tempat Pengajian Anak-anak (TPA) adalah salah satu bentuk dari Pendidikan nonformal yang juga sangat terdampak dengan adanya virus ini.<sup>2</sup> Kegiatan TPA selama Pandemi Covid-19 dapat dikatakan hampir berhenti total. TPA ini terdiri dari santri yang berusia 6-12 tahun dan pembimbing TPA yang sudah kuliah hingga ustad-ustad yang mengajar. TPA tersebut terhenti dikarenakan kita dianjurkan untuk tetap berada di rumah selama masa pandemic ini sedari awal 2020 sesuai dengan peraturan pemerintah yang mengeluarkan kebijakan tentang memberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB)<sup>3</sup>. Jika dihitung sudah lebih dari satu tahun Indonesia terdampak oleh pandemic ini yang mengakibatkan Pendidikan Al-Qur'an untuk anak-anak terhambat dan mereka tidak memiliki wadah untuk belajar selain di rumah masing-masing. Serta tidak semua orang tua mampu untuk mengajarkan anaknya mengenai Pendidikan Al-Qur'an. TPA sendiri memiliki tujuan agar peserta didik mampu membaca, menulis, bahkan menghafal dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an yang telah mereka pelajari.<sup>4</sup>

Dalam kondisi yang seperti ini semua kegiatan Pendidikan dialihkan dengan menggunakan media online. Hal tersebut membuat kami tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang bisa diakses secara online. Media tersebut nantinya akan kami gunakan untuk pengabdian di Desa Gayam, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Kegiatan TPA di desa tersebut juga sangat terdampak dengan adanya virus ini, yang membuat kegiatan TPA yang tadinya dilaksanakan setiap tiga kali dalam seminggu semenjak adanya Covid-19 kegiatan ini terhenti secara total.

## **B. METODE PENELITIAN**

Berdasarkan pemaparan yang telah ditulis di atas permasalahan yang hendak kami bantu melalui pengabdian ini adalah dengan membuat media pembelajaran interaktif

<sup>2</sup> Priyadi, Unggul. Hidayat, Syarif Nur. Islamawati, Aprillia. (2013). Peningkatan mutu Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan pembuatan Kurikulum TPA. *Jurnal Inovasi dan kewirausahaan*, 2(3), 205

<sup>3</sup> "Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/413/2020. Tentang Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)," 2020.

<sup>4</sup> Hasanah, Nur. Hamdan, Abd Mujahid. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). *jurnal riset dan pengabdian masyarakat*, 1(1), 71-72

berbasis aplikasi yang bisa diakses melalui gadget secara online. Media ini kami buat menggunakan aplikasi *macromedia flash cs.5.5*. alasan kami menggunakan aplikasi ini untuk pembuatan media yaitu karena *macromedia flash cs.5.5*. merupakan aplikasi pembuatan animasi 2D ataupun 3D. sehingga memudahkan dalam pembuatan media interaktif baik dalam pengelolaan animasi bergerak, skrip, design dan lain-lain. Serta banyak kemudahan jika menggunakan aplikasi tersebut seperti dalam penyusunan animasi lebih detail dan lebih lentur untuk setiap pergerakan animasi. Format untuk penyimpanan hasil akhir juga beragam yaitu diantaranya .swf, .Avi, .Mov, .Jpg, dan .clip.

Untuk memulai pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi tersebut diawali dengan membuat sketsa animasi bagian per bagian, diteruskan dengan membuat desain icon animasi lalu menyusun script yang akan dimasukkan ke dalam pembuatan icon. Setelah itu menyusun bagian per bagian animasi, mulai dari opening, menu, bagan, isi materi, profil dan format keluar dengan menggunakan aplikasi *macromedia flash cs.5.5*. dan tahap terakhir dari pembuatan media ini yaitu melakukan pengecekan Kembali setiap bagian-bagiannya.

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pelatihan dan pendampingan. Sebelum melakukan pendampingan kami melaksanakan pelatihan terlebih dahulu untuk para pembimbing santri TPA. Pelatihan diadakan pada tanggal 23 Mei 2021 secara virtual menggunakan *zoom meeting*. Sedangkan pendampingan akan dilakukan sehari setelahnya yaitu pada tanggal 24-26 Mei 2021 yang juga dilaksanakan secara virtual melalui *zoom meeting*. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini melibatkan Remaja Masjid Desa Gayam, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Desa Gayam di sini berperan sebagai penyedia tempat untuk melaksanakan pengabdian yang kami adakan.

Indikator keberhasilan program pengabdian ini dilihat dari nantinya seberapa paham mereka menggunakan media pembelajaran interaktif dan seberapa seringnya mereka mengadakan TPA yang nantinya jika pengadaan TPA di Desa Gayam tersebut sudah Kembali lancar dan tidak terhenti lagi. Evaluasi dari kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan pelatihan berlangsung, kriteria yang akan dievaluasi adalah dalam penghidupan TPA ( Taman Pendidikan Al-quran) yang ada didalam desa tersebut sehingga tidak hanya berjalan di hari-hari tertentu seperti di dibulan ramadhan saja, akan tetapi di setiap harinya tanpa ada halangan sekalipun, apalagi dimasa pandemi covid seperti ini. Selain ini untuk evaluasi lebih lanjut dan mengukur keberhasilan program dilakukan dengan cara pendampingan yang akan dilakukan secara berkelanjutan dalam 1 ( satu ) bulan ke depan.

No	Aktifitas Pelaksanaan	Kegiatan
1	Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan koordinasi dengan mitra TPA</li> <li>• Sosialisasi kegiatan pengabdian kepada TPA mitra dengan mengundang pengajar TPA, wali murid santri, dan juga Santri dewasa</li> </ul>
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstrasi penggunaan media pembelajaran interaktif baik kepada pengguna santri,wali santri dan juga pengajar TPA.</li> </ul>

Tabel 1. Tabel perencanaan dan pelaksanaan

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian masyarakat telah terlaksana selama tiga hari yang dimulai pada tanggal 23 Mei 2021 dan berakhir pada tanggal 26 Mei 2021 yang diikuti oleh para pembimbing dan santri TPA di Desa Gayam yang berjumlah 23 peserta program pengabdian ini terdiri dari dua tahap yaitu yang pertama pengenalan media pembelajaran interaktif kepada pembimbing TPA dan yang kedua yaitu pengaplikasian penggunaan media pembelajaran interaktif ke kegiatan TPA di Desa Gayam.

Sebelum pelaksanaan pelatihan dan pendampingan, para pembimbing harus menyiapkan atau menginstal aplikasi *macromedia flash cs.5.5*. di laptop masing-masing agar media pembelajaran interaktif bisa diakses dengan baik. Setelah mereka memiliki aplikasi *macromedia flash cs.5.5*. mereka akan diberikan link media pembelajaran interaktif untuk dapat mengakses media tersebut. Media tersebut harus didownload terlebih dahulu agar bisa digunakan.

Berdasarkan hasil wawancara yang kami lakukan secara online pula, 5 dari 7 pembimbing TPA sudah memahami cara pengoprasian laptop dan aplikasi-aplikasi yang terdapat di dalam laptop. Hal itu memudahkan kami dalam proses pelatihan terhadap mereka, tidak perlu waktu lama mereka sudah sangat paham bagaimana alur pengoprasian media pembelajaran interaktif yang kami buat. tidak sedikit pula dari mereka yang sudah pernah mengenal media pembelajaran interaktif yang digunakan saat mereka bersekolah secara online yang diberikan oleh gurunya untuk menunjang pembelajaran mereka di sekolah.



Gambar 1. Tampilan Awal Media Pembelajaran Interaktif



Gambar 2. Tampilan Menu Media Pembelajaran Interaktif

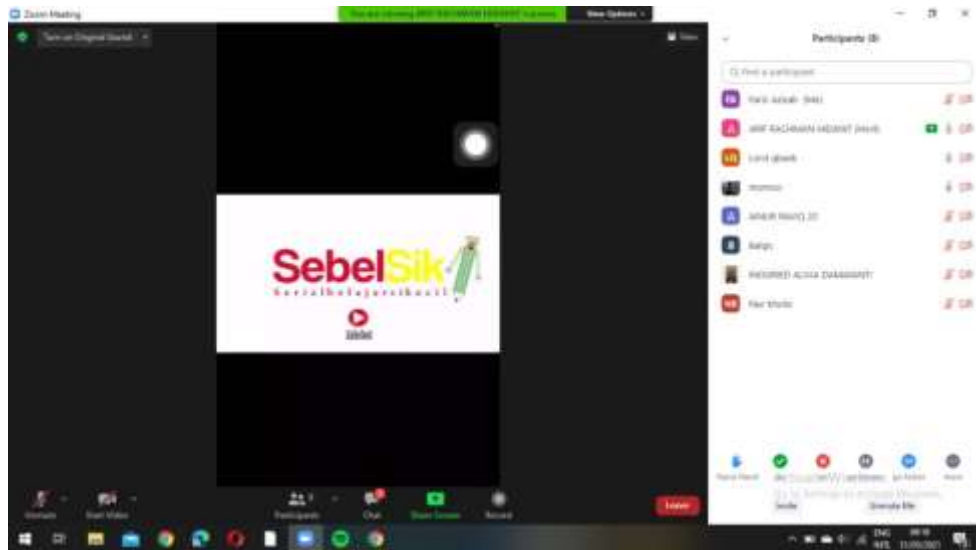






Gambar 3. Tampilan Materi Media Pembelajaran Interaktif

Selama proses pelatihan dan pendampingan sangat jarang ditemui kendala karena aplikasi dan media pembelajaran dapat diakses melalui laptop jenis apapun tidak ada spesifikasi khusus. Serta dalam penggunaan dan tampilan media pembelajaran sangat sederhana sehingga mudah dipahami oleh pembimbing maupun santi TPA. Respon yang mereka berikan pun baik karena dengan adanya media ini mereka bisa kembali mengadakan TPA secara rutin walaupun masi dalam masa pandemi.



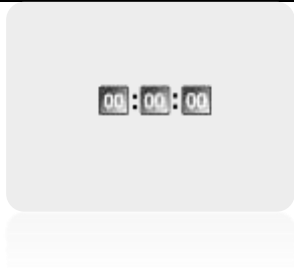



Gambar 4. Dokumentasi Pelatihan Kepada Pembimbing TPA

Seluruh peserta menyatakan bahwa program yang kami berikan sangat bermanfaat dan membantu mereka dalam menghidpkan kembali kegiatan TPA di Desa Gayam. Selain membantu mereka dalam kegiatan TPA program ini juga membuat mereka lebih mengerti lagi tentang teknologi yang ada dan bisa dimanfaatkan kapan saja disaat berada dalam kondisi seperti ini.

Fitur-fitur yang terdapat didalam Media Pembelajaran Interaktif :

NO	FITUR	KETERANGAN / FUNGSI
1		Tombol Untuk memulai dari perangkat home menuju beranda
2		Tombol Untuk perintah tidak keluar atau kembali dari media pembelajaran (No)
3		Tombol Untuk kembalike menu materi sebelumnya
4		Tombol Untuk perintah keluar dari media pembelajaran (Yes)
5		Tombol Untuk kembali ke halaman Home media pembelajaran
6		Tombol Untuk menuju tampilan menu Keluar dari aplikasi atau tidak.
7		Tombol Untuk kembali ke huruf / materi sebelumnya dalam huruf hijaiyah.
8		Tombol Materi Doa sehari-hari
9		Tombol Materi Iqra dan Hijaiyah

10		Tombol Materi Tajdwid
11		Tombol Materi Tajdwid ke materinya
12		Tampilan Jam analog
13		Tombol Tampilan Profil Pembuat media pembelajaran.

#### D. PENUTUP

Secara keseluruhan program Pengabdian Kepada Masyarakat “Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Sebagai Pengembangan Kegiatan TPA di Masa Pandemi Covid-19.” Telah berlangsung dengan baik sesuai dengan rencana yang kami buat. Program ini diikuti oleh pembimbing, wali santri, dan santri TPA di Desa Gayam berjumlah 23 peserta. Adapun saran dari program pengabdian ini adalah diharapkan program pengabdian ini dapat ditindak lanjuti di tempat lain dan tetap terus dikembangkan agar terus menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat untuk semua umat muslim.

#### DAFTAR PUSTAKA

- “Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/413/2020. Tentang Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19),” 2020.
- Anggito Albi. Setiawan, Johan., (2018), *metodologi penelitian kualitatif*, cet. Pertama, (kab. Sukabumi: CV Jejak)
- Anggra. 2008. Memahami Teknik Dasar Pembuatan Game Berbasis Flash. Yogyakarta : Gava Media.
- Arsyad, Azhar. (2016). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



- Cheng, G. 2009. Using game making pedagogy to facilitate student learning of interactive multimedia. Australia : Australasian Journal of Educational Technology
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Hasanah Nur. Hamdan, Abd Mujahid. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). *jurnal riset dan pengabdian masyarakat*, 1(1)
- Kuntoro, Sodik A. (2006). Pendidikan Nonformal Bagi Pengembang Sosial, *Jurnal Ilmiah VISI PTK PNF*, 1(2)
- Munadi, Yudhi. (2013). Media Pembelajaran ( Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Referensi.
- Priyadi, Unggul. Hidayat, Syarif Nur. Islamawati, Aprillia. (2013). Peningkatan mutu Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan pembuatan Kurikulum TPA. *Jurnal Inovasi dan kewirausahaan*, 2(3)
- Sadiman, A.S, dkk. (2014). Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N, Rivai, A. (2015). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Warsita, B. 2008. Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Waryanto, N. H. 2010. Tutorial Komputer Multimedia (Macromedia Flash dan ISpring). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta