

1. Kata Review
 2. Latar belakang perlu dipertahakan ya ising paling tidak kegambar
 fenomena
 outer fenomena dan bagaimana
 ada gap atau beberapa
 narasi baru
 apa yg menjadi
 masalah dan
 narasi yg
 dikaji dan
 bagaimana
 mengajanya

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SEBAGAI BUDAYA LITERASI DI SEKOLAH SUKMA BANGSA-ACEH

Ernawati

Abstrak

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah gerakan yang bertujuan untuk membudayakan kegiatan membaca bagi siswa. Upaya pemerintah dalam menumbuhkembangkan kemampuan literasi siswa terutama membaca melalui kebijakan yang tertuang dalam Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang penumbuhan Budi Pekerti. Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan bentuk Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Strategi dan Faktor Penghambat serta pendukung. GLS ini dilakukan pada sekolah Sukma Bangsa - Aceh yang berada pada 3 (Tiga) lokasi berbeda. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer dan sekunder. Responden dalam penelitian ini berupa Direktur, Kepala Sekolah, Guru walikelas dan siswa sebagai perwakilan dari masing-masing tingkatan.

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Strategi, Faktor Kendala, Sekolah Sukma Bangsa-Aceh. Pemanfaatan Perpustakaan.

1. Teori latar belakang
 2. Teori latar belakang
 3. Metode latar belakang
 4. Teori ada belasan
 5. Teori ada di mana