

1. Kata Review  
 2. Latar belakang perlu dipertahakan ya ising paling tidak keberagaman budaya  
 3. Teori latar belakang  
 4. Metode latar belakang  
 5. Tdk ada belasan  
 6. Tdk ada di mana

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SEBAGAI BUDAYA LITERASI DI SEKOLAH SUKMA BANGSA-ACEH**

Ernawati

**Abstrak**

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah gerakan yang bertujuan untuk membudayakan kegiatan membaca bagi siswa. Upaya pemerintah dalam menumbuhkembangkan kemampuan literasi siswa terutama membaca melalui kebijakan yang tertuang dalam Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang penumbuhan Budi Pekerti. Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan bentuk Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Strategi dan Faktor Penghambat serta pendukung. GLS ini dilakukan pada sekolah Sukma Bangsa - Aceh yang berada pada 3 (Tiga) lokasi berbeda. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer dan sekunder. Responden dalam penelitian ini berupa Direktur, Kepala Sekolah, Guru walikelas dan siswa sebagai perwakilan dari masing-masing tingkatan.

**Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Strategi, Faktor Kendala, Sekolah Sukma Bangsa-Aceh. Pemanfaatan Perpustakaan.**

ada fenomena di mana  
 bagaimana  
 apa yg menjadi masalah di lokasi & bagaimana mengajarnya