

# Evaluasi Klasifikasi Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning Tahun 2022

Hadira Latiar<sup>1</sup>, M. Mukrizal<sup>2</sup>,

<sup>1,2</sup> Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru,

Email: <sup>1</sup>hadira@unilak.ac.id, <sup>2</sup>mukrizal@unilak.ac.id,

## Abstrak

E-DDC merupakan salah satu perkembangan teknologi dibidang perpustakaan, sehingga para pustakawan bisa dengan mudah menentukan nomor klasifikasi tanpa harus membalikkan lembar demi lembar pada buku DDC. Namun, para pustakawan haruslah paham dalam menentukan tajuk koleksi perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi klasifikasi koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil Evaluasi Klasifikasi Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning pada 10 kelas utama dengan total koleksi 19471 dapat disimpulkan bahwa tingkat kesesuaian penomoran klasifikasi koleksi yang dilakukan oleh pustakawan berjumlah 19233 koleksi dengan persentase 99% dapat dikatakan sangat tinggi, sedangkan ketidak sesuaian berjumlah 238 koleksi dengan persentase 1% dapat dikatakan sangat rendah.

## Absract

*E-DDC is one of the technological developments in the library field, so that librarians can easily determine the classification number without having to turn sheet by sheet in the DDC book. However, librarians must understand in determining the title of library collections. This study aims to evaluate the classification of collections at the Lancang Kuning University Library. This type of research is descriptive with a quantitative approach. Based on the results of the Collection Classification Evaluation at the Lancang Kuning University Library in 10 main classes with a total collection of 19471, it can be concluded that the level of conformity of the collection classification numbering carried out by librarians amounted to 19233 collections with a percentage of 99% which can be said to be very high, while the discrepancy amounted to 238 collections with a percentage of 1% which can be said to be very low.*

## Kata kunci:

*Evaluasi Klasifikasi;  
e-DDC;  
Universitas Lancang  
Kuning;*

## Keywords:

*Classification Evaluation;  
e-DDC;  
Lancang Kuning  
University;*

## A. PENDAHULUAN

Pada era globalisasi saat ini dapat kita lihat bahwa perkembangan teknologi terus menerus mengalami peningkatan. Saat ini sangat banyak temuan-temuan baru yang telah dihasilkan untuk mempermudah aktivitas manusia.

Jika diingat beberapa tahun terakhir ketika kita hendak mendapatkan informasi *ter-update* tentu kita harus mendengar radio atau menonton televisi terlebih dahulu dan menunggu jadwal berita dari setiap *channel* bahkan jika kita hendak membaca berita *ter-update* tentu harus menunggu pagi hari karena informasi (koran) baru akan dibagikan pada saat itu. Namun jika kita perhatikan saat ini tidak bisa dipungkiri lagi informasi *ter-update* dari berbagai penjuru bisa kita peroleh dalam hitungan detik

tanpa harus beranjak dari tempat duduk. Eksistensi dari setiap informasi tentu harus dikelola dengan baik agar para pemburu informasi bisa memberikan nilai kepercayaan kepada penyaji informasi.

Perkembangan teknologi sangat memberikan pengaruh positif salah satunya terhadap perpustakaan, e-DDC (*Elektronik Dewey Decimal Classification*) merupakan salah satu hasil perkembangan tersebut. Awalnya e-DCC berbentuk cetak kini sudah disulap dalam bentuk aplikasi bahkan terus melakukan pembaharuan hingga kini sudah mencapai edisi 23 (versi 3.3 update). e-DDC merupakan *software* berbasis HTML *Compiler* yang bisa digunakan diberbagai *platform* seperti *Windows*, OS (*Operating Systems*) dan *Linux* yang bertujuan mempermudah pustakawan dalam

melakukan proses pengelolaan bahan pustaka.

Perpustakaan merupakan gudang informasi dimana perpustakaan memegang peranan penting dalam menunjang kebutuhan pengguna (Pemustaka) sehingga informasi yang di butuhkan bisa diperoleh dengan mudah, cepat dan tepat.

Agar informasi yang tersedia bisa diperoleh dengan mudah, cepat dan tepat maka pengolahan informasi di perpustakaan tentu harus dilakukan dengan sesuai dengan standar perpustakaan salah satunya adalah klasifikasi. Menurut Bafadal dalam (Harahap & Husna, 2018) menyatakan bahwa klasifikasi merupakan proses pemilihan dan pengelompokan bahan pustaka di perpustakaan dengan landasan tertentu dan diletakkan secara bersama-sama. Pustakawan sebagai pengelola harus memiliki kemampuan dalam menentukan tajuk koleksi agar bisa ditempatkan sesuai dengan kelasnya.

UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning merupakan salah satu perpustakaan perguruan tinggi dengan akreditasi A dengan total koleksi sebanyak 19,471 judul dari 29,253 eksemplar. UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning menggunakan e-DDC sebagai pedoman klasifikasi. Namun terdapat beberapa koleksi yang tidak sesuai dengan subjek pengklasifikasian seperti: Pengantar Pengolahan data terdistribusi berada di kelas 001.6 sedangkan kelas yang tepat adalah 004, Hukum Kehutanan dan Hukum berada di kelas 364.1 sedangkan kelas yang tepat adalah 634.9, untuk mengetahui lebih lanjut apakah pustakawan sudah melakukan pengklasifikasian koleksi menggunakan e-DDC dengan tepat maka peneliti tertarik mengambil judul **"Evaluasi Klasifikasi Koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning Tahun 2022"**

## B. KAJIAN TEORITIS

### Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpus-

takaan yang merupakan bagian integral dari kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan berfungsi sebagai pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang berkedudukan di perguruan tinggi (Rotmianto, 2015). Sedangkan menurut Sulisty-Basuki dalam Sumiati (2019) menyatakan bahwa:

Perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang ada di lingkungan perguruan tinggi (universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, fakultas, jurusan). Sebagai bagian dari Tri Dharma perguruan tinggi, maka perguruan tinggi melakukan penelitian yang hasilnya disimpan di perpustakaan perguruan tinggi."

### Evaluasi

Lasa HS dalam (Munisah, 2019) Menyatakan bahwa dalam kamus kepustakawanan Indonesia edisi revisi "evaluasi adalah kegiatan mengamati, mengoreksi, dan menimbang sungguh-sungguh tentang baik buruknya suatu masalah yang dilakukan oleh suatu tim secara formal dengan dasar, standar, pedoman tertentu dan pemberian penghargaan sesuai kualitasnya".

Sedangkan menurut (Rifauddin, 2018) Evaluasi koleksi perpustakaan dapat disimpulkan sebagai upaya yang dilakukan oleh perpustakaan untuk menilai kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pemustaka disamping itu juga untuk mengukur kedalaman dan ketepatan suatu koleksi.

### Klasifikasi

Mengelompokkan objek dalam hal kegiatan perpustakaan berdasarkan jenisnya disebut klasifikasi. Menurut (Suwarno, 2015) klasifikasi adalah pengelompokan barang-barang atau objek berdasarkan tingkat persamaannya.

Menurut (Hartono, 2016) Klasifikasi perpustakaan merupakan kegiatan teknis perpustakaan yang memungkinkan koleksi perpustakaan tertata secara sistematis dan dapat ditemukan kembali

secara efisien dan efektif.

### e-DDC

Pada tahun 1873 Melville Dewey telah merintis sistem klasifikasi yang disebut DDC guna mempermudah proses sistem temu balik informasi di perpustakaan. Namun, Seiring perkembangan teknologi Rotmianto Muhammad yang merupakan seorang pustakawan di Jawa Timur telah merancang sebuah aplikasi bernama e-DDC secara komputerasi untuk memudahkan para pustakawan atau penggiat perpustakaan dalam menentukan nomor klasifikasi.

Beberapa hal yang membedakan e-DDC Edition 23 *Version 3.3 Updated* ini dengan versi-versi yang sudah beredar sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Notasi klasifikasi Agama Islam 297 disusun berdasarkan DDC Edisi 23 (cetak) serta *Web Dewey* (trial version).
2. Terdapat tema-tema baru yang hanya ditemui pada e-DDC 23, Seperti: 004.6782 untuk *cloud computing*, 006.752 untuk *web blog*.
3. Serta terdapat fitur "Basmalah" pada halaman awal e-DDC Versi 23 ini. (Rotmianto, 2015).

### C. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisa data yang diperoleh kemudian dikaitkan dengan teori yang relevan dan peneliti menggunakan beberapa teknik dalam penelitian ini, yaitu, observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh koleksi bahan perpustakaan yang sudah diklasifikasikan menggunakan e-DDC. Metode pengambilan sampel yaitu *non probability sampling* dengan jenis sampel jenuh. Menurut (Sugiyono, 2015) *sampling jenuh* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik persamaan persentase.

Tabel 1. Jumlah Koleksi Umum UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning

No.	Klas	Jumlah	Eksemplar
1.	000	3312	5773
2.	100	2792	3109
3.	200	1966	2420
4.	300	3470	5775
5.	400	822	1120
6.	500	1245	2039
7.	600	3842	6529
8.	700	572	794
9.	800	865	989
10.	900	585	705

Sumber: Pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning 2022

### D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan jumlah koleksi dari setiap klas 000-900. Sampel diambil dari jumlah koleksi dari setiap klas utama kemudian peneliti menggunakan *software* e-DDC untuk mengecek nomor klasifikasi.

Tabel 2. Jumlah Koleksi Umum UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning

No.	Klas	Jumlah	Eksemplar
1.	000	3312	5773
2.	100	2792	3109
3.	200	1966	2420
4.	300	3470	5775
5.	400	822	1120
6.	500	1245	2039
7.	600	3842	6529
8.	700	572	794
9.	800	865	989
10.	900	585	705

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Tabel 2 diatas dapat dilihat bahwa jumlah koleksi yang akan diteliti pada klas 000 yaitu sebanyak 3312 Koleksi, klas 100 sebanyak 2792 koleksi, klas 200 sebanyak 1966 koleksi, klas 300 sebanyak 3470 koleksi, klas 400 sebanyak 822 koleksi, klas 500 sebanyak 1245 koleksi, klas 600 sebanyak 3842

koleksi, klas 700 sebanyak 572 koleksi, klas 800 sebanyak 865 koleksi, klas 900 sebanyak 585 koleksi.

### A. Nomor Klasifikasi Koleksi Umum UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning

Tabel 3. Jumlah Nomor Klasifikasi Koleksi UPT Perpustakaan Universitas Lancang Kuning yang sesuai dan tidak sesuai

No.	No. Klas	Jumlah	Sesuai		Tidak Sesuai	
			F	%	F	%
1.	000	3312	3299	100%	13	0%
2.	100	2792	2783	100%	9	0%
3.	200	1966	1919	98%	47	2%
4.	300	3470	3453	100%	17	0%
5.	400	822	788	96%	34	4%
6.	500	1245	1200	96%	45	4%
7.	600	3842	3819	99%	23	1%
8.	700	572	567	99%	5	1%
9.	800	865	845	98%	20	2%
10.	900	585	560	96%	25	4%
<b>Jumlah</b>		<b>19471</b>	<b>19233</b>		<b>238</b>	
<b>Total</b>		<b>19471</b>	<b>99%</b>		<b>1%</b>	

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Tabel 3 diatas dapat dilihat bahwa jumlah koleksi UPT Perpustakaan yang sesuai dan tidak sesuai dari 10 klas utama memiliki jumlah *f* yang bervariasi. Peneliti akan memaparkan hasil klasifikasi yang sesuai dan tidak sesuai dari 10 nomor klas utama.

Total keseluruhan koleksi yang berjumlah 19471 koleksi dapat disimpulkan bahwa tingkat kesesuaian yang dilihat dari hasil analisis data persentase sebesar 81-100% dapat dikatakan sangat tinggi yaitu (99%), sedangkan tingkat ke tidak sesuaian koleksi 0-20% dapat dikatakan sangat rendah yaitu (1%). Dapat dilihat dari keterangan tersebut bahwa sebanyak 99% nomor klasifikasi koleksi sesuai hal ini dapat dilihat dari persentase 81-100% dapat dikatakan sangat tinggi.

Untuk mengetahui ketidak sesuaian nomor klasifikasi dari 10 klas utama berikut peneliti lampirkan nomor klasifikasi berdasarkan divisi pada tabel berikut:

Tabel 4. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 000 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
001-009	Pengantar Pengolahan Data Terdistribusi	001	004
	Pengenalan Teknologi Komputer dan Informasi	004	005
	Organisasi dan Arsitektur komputer	004	004.2
	Dasar-dasar Metodologi penelitian Klinis	004.42	001.4
	Dasar Pemrograman	004.65	005
	Web Programing Power Pack	004.678	005
	010-019	-	-
020-029	Manajemen Perpustakaan : Penerapan TQM dan CRM	023	020.6
	Manajemen Perpustakaan Professional	023	020.6
	Pelayanan Referensi Di perpustakaan	025	025.5
	Manajemen Perpustakaan	025.1	020.6
	Preservasi dan Konservasi bahan Pustaka	025.2	025.8
030-039	-	-	-
040-049	-	-	-
050-059	Tweaking & Hacking Windows	051.092	006
060-069	-	-	-
070-079	Pengantar Dasar Jurnalisme	070.4	070

080-089	-	-	-
090-100	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 000 dari 3312 koleksi terdapat 13 nomor koleksi yang tidak sesuai, kemudian dari kelas tersebut dibagi menjadi divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Pengantar Pengolahan Data Terdistribusi" nomor klasifikasi sampel 001 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 004. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi, nomor klasifikasi 001 menjelaskan tentang *Knowledge/Ilmu Pengetahuan*, Kelaskan disini diskusi dari berbagai bidang termasuk ilmu pengetahuan umum.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Pengantar Pengolahan Data Terdistribusi

Klasifikasi : 004

Keterangan : **004 Data Processing, Computer Science/Pemrosesan Data, Ilmu Komputer, Teknik Informatika**

Kelaskan di sini seleksi dan penggunaan perangkat keras/hardware komputer, karya komprehensif tentang perangkat keras dan program-program dalam pengolahan data elektronik, teknik komputer informatika Termasuk perakitan hardware, merakit computer Kelaskan pengolahan data komputer dari spesifik disiplin subjek ilmu pengetahuan ke dalam subjek utamanya masing-masing ditambah notasi -0285 dari Tabel 1

Contoh: pengolahan data dalam akuntansi 657.0285

Jangan gunakan untuk simulasi komputer; kelaskan di nomor dalam 003.3

Jangan gunakan untuk teknik komputer; kelaskan di nomor 621.39

Tabel 5. Jumlah ketidak sesuaian nomor klasifikasi kelas 100 digolongkan berdasarkan divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
100-109	Buruh Menjadi Khalifah : Kisah-Kisah Motivasi Islam Melejitkan Hidup Menuju Puncak Keberakahan	100	155.25
	Filsafat Ilmu Pengetahuan	100	121
	Filsafat Ilmu : Sebuah Analisis Kontemporer	100	121
	Teologi Pembebasan : Sejarah, Metode, Praksis dan isinya	102	297.27
	Pengantar Filsafat	105	121
110-119	-	-	-
120-129	Sejarah Hermeneutik: Dari Plato sampai gadamer	121	109
130-139	-	-	-
140-149	-	-	-
150-159	Psikologi Remaja	155.2	155.5
	Psikologi Industri	158	158.7
160-169	-	-	-
170-179	Relativisme Etika	171	171.7
180-189	-	-	-
190-199	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 100 terdapat ketidak sesuaian sebanyak 9 koleksi dari 2792 koleksi, kemudian dari kelas tersebut dibagi menjadi divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul “Buruh Menjadi Khalifah : Kisah-Kisah Motivasi Islam Melejitkan Hidup Menuju Puncak Keberakahan” nomor klasifikasi sampel 100 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 155.25. kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi, nomor klasifikasi 100 menjelaskan tentang philosophy/Filsafat, Filosofi. Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Buruh Menjadi Khalifah : Kisah-Kisah Motivasi Islam Melejitkan Hidup Menuju Puncak Keberakahan

Klasifikasi :155.25

Keterangan:**155.25 Character Development/ Perkembangan Kepribadian, Perkembangan Karakter**

Kelaskan di sini pengembangan diri, motivasi diri

Termasuk psikotest, tes kepribadian Jangan gunakan untuk pendidikan karakter; kelaskan di nomor 370.114 Lihat juga 153.92 untuk tes IQ

Tabel 6. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 200 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
200-209	Dahsyatnya Puasa Wajib Dan Sunnah	201	297.53
	Keajaiban Shalat Dhuha	201	297.382.2
	Keajaiban Shalat Istikharah	201	297.382.2
	Keajaiban Shalat Tahajud	201	297.382.2
	Islam Agama Fitrah	202.7	297
	Bismillah, Aku Tidak Takut Gagal	203.1	297.07
	Wakaf Tanah Ulayat Dalam Dinamika Hukum Indonesia	204.251	297.272
	Hak-Hak Asasi Manusia Dalam Islam	204.8	297.272
	Analisis Fatwa Keagamaan Dalam Fikih Islam	204.9	297.07
	Bila Hati Telah Mati	205.1	297.07
210-219	Akidah Ahlus Sunnah	208.1	297.2
	Imajinasi Kreatif	210.1	297.41
220-229	Islam Untuk Disiplin Ilmu Psikologi	218	297.261
	-	-	-
230-239	Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum	233	297.77
	Islam Iman Dan Amal Saleh	234.2	2X0.01
	Reaktualisasi Alat Bukti Tes DNA	234.2	297.07
240-249	-	-	-
250-259	-	-	-
260-259	-	-	-
270-279	-	-	-
280-289	-	-	-

290-299	Filsafat Islam: Filosof Dan Filsafatnya	291.01	297.261
	Agama Dan Masyarakat: Suatu Pengantar Sosiologi Agama	291.178	297.27
	Reformasi Pendidikan Dasar	291.5	370.1
	Hukum Kewarisan Islam	293.432	297
	Cita Humanisme Islam: Panorama Kebangkitan Intelektual Dan Budaya Islam Dan Pengaruhnya Terhadap Renaisans Barat	294.6	297.27
	Ilmu Pendidikan Islam	297	297.77
	Islam Di Jawa : Dalam Perspektif santri dan Abangan	297	297.267
	Kepemimpinan Menurut Islam	297	297.61
	Ilmu Pendidikan Islam	297.071	297.77
	Sejarah Peradaban Islam	297.09	297.6
	Pemikiran Politik Islam: Dari Masa Klasik Hingga Indonesia Kontemporer	297.092	297.272
	Bunga Rampai: Budaya, Sosial Dan Keislaman.	297.3	297.272
	Pemahaman Islam Dan Tantangan Keadilan Jender	297.3	297.27
	Dasar Dasar Agama Islam	297.31	2X4
	Kisah Shahih Para Nabi	297.34	297.246
	Haji Dan Umrah Sebuah Cermin Hidup	297.352	297.3
	Hukum Islam: Pengantar Hukum Islam Di Indonesia	297.4	297.145,98
	Islam Untuk Disiplin: Ilmu Hukum	297.4	297.14
	Hukum Islam Dan Peradilan Agama	297.4	297.272
	Pornografi Dan Pornoaksi	297.414	297.27
	Sejarah Sosial Pendidikan Islam	297.64	297.07
	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	297.64	297.07
	Sejarah Pendidikan Islam	297.64	297.07
	Manajemen Pendidikan	297.66	297.272
	Menteologi Penelitian Sosial Agama	297.67	297.07
	Dekonstruksi Syariah	297.7	297.273
	Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Sejarah Pendidikan Era Rosulullah Sampai Indonesia	297.73	297.7
	Tugas Cendekawan Muslim	297.74	297.65
Akhlak Tasawuf	297.74	297.5	
Kisah Shahih Para Nabi	297.912	297.246	
Bangkit Daulah Zankiyah	297.95	297.6	

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 200 memiliki ketidak sesuaian klasifikasi sebanyak 47 koleksi dari 1966, dilihat dari divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Dahsyatnya Puasa Wajib dan Sunnah" nomor klasifikasi sampel 201 sedangkan nomor klasifikasi

yang sesuai yaitu 297.53. kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi nomor klasifikasi Religious Mythology/Mitos Keagamaan, Mitos Agama, Jangan gunakan untuk mitos yang berhubungan dengan cerita rakyat; kelaskan di nomor 398.2.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Dahsyatnya Puasa Wajib dan Sunnah

Klasifikasi: 297.53

Keterangan: **297.53 Sawm, Fasting/Puasa**

Kelaskan di sini puasa senin kamis, puasa-puasa sunnah lainnya Jangan gunakan untuk puasa Ramadhan; kelaskan di nomor 297.362

Tabel 7. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 300 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
300-309	Kewirausahaan	302.2	338.04
	Sosiologi Sastra	302.23	398.2
310-319	Pengantar Administrasi Pembangunan	320	350.01
320-329	-	-	-
330-339	Dasar-Dasar Kewirausahaan	338.04	338.04
	Dasar-Dasar Ergonomi	338.1	338.101
340-349	Pengantar Ilmu Hukum	340	340
	Hukum Adat Indonesia	342	340.559.8
	Moralitas Profesi hokum	346.5	340.112.02
	Hukum Perbankan di Indonesia	346.7	346.08
350-359	Teori Organisasi dan Pengorganisasian	352.2	372.101
	Manajemen	352.6	650
	Mencerdaskan Kehidupan Bangsa	353.3	370
	Hukum Anak	353.4	344.03
	Manajemen Perpajakan	356.2	343.052
360-369	Sosiologi Politik	361.1	306.2
	Kesehatan Lingkungan	363.73	613.5
	Hukum Kehutanan dan Hukum Perkebunan	364.1	634.9

370-379	Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia	370.9	372.9598
380-389	Dasar-Dasar Penyiaran	384.54	384.5

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa jumlah koleksi 300 memiliki ketidak sesuaian sebanyak 17 dari 3470 koleksi kemudian dari kelas tersebut dibagi menjadi divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Kewirausahaan" nomor klasifikasi sampel 302.2 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 338.04. kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi, nomor klasifikasi 302.2 menjelaskan tentang *Communication/Komunikasi*, Kelaskan di sini komunikasi massa, Termasuk kegagalan komunikasi, Lihat juga 175 untuk etika komunikasi, Lihat juga 621.382 untuk teknik komunikasi.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Kewirausahaan

Klasifikasi : 338.04

Keterangan : **338.04 Entrepreneurship/ Kewirausahaan**

Kelaskan di sini kiat-kiat menjadi pengusaha Termasuk ekonomi kerakyatan Lihat juga mulai 650 untuk bisnis Lihat juga 923.3 untuk biografi pengusaha



Tabel 8. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 400 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
400-409	Metodologi Sejarah	401.4	907
	English Vocabulary for Daily Conversation	401.4	428
	English Vocabulary in Use	401.4	428
	Langkah Super Cepat meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris	401.4	423
	English is Yours Cara Bergaul Kuasai Kosakata dalam Bahasa Inggris	401.4	423
	Check Your English Vocabulary For Business and Administration	401.4	428
	Techniques in Teaching Vocabulary	401.4	428
	An Introduction to Sociolinguistic	401.9	421
410-419	Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris	411	428
	Textbook Writing	411	421
	Grammar Dan Bahasa Inggris	415	425
	Kiat Cepat Kuasai Grammar dan 16 Tenses	415	425
	Welcome To English Workbook 2	415	423
	Welcome To English Textbook 2	415	423
	Communicative Competence Theory and Classroom	415	421
	Basic Englis 6 In 1	415	428
	Development In Language Theory II	415	
	Timesaver Phrasal Verbs dan Idioms	415.6	428
	Super Kilat Kuasai 16 Tenses	415.62	428
	Tenses Dan Grammar Bahasa Inggris	415.62	425
	Cara Cerdas Menguasai Tenses	415.62	428
	Jago 16 Tenses Secepat Kilat Tanpa Keliru	415.62	428
	Panduan Penggunaan Tenses Dalam Berkomunikasi	415.62	428
	7 hari Kuasai 16 Tenses Vocabulary	415.62	428
	Register, Genre, and, Style	417.7	421.55
	Issue In Linguistic	417.721	420
	Language Learning Strategies	418	421.55
	An Introduction To Language and Linguistic	418	421
	Translation and Translating	418.02	421
	Multiple Voice In The Translation Classroom	418.02	421
	A Textbook Of Translation	418.02	421
Reading Translation	418.4	421.55	
Reading and Learning Difficulties	418.4	421.55	
At a Glance Obstetri dan Ginekologi	418.4	612.6	
Teaching Languages to Young Learners	419	420	
420-429	-	-	-
430-439	-	-	-

440-449	-	-	-
450-459	-	-	-
460-469	-	-	-
470-479	-	-	-
480-489	-	-	-
490-499	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 400 memiliki banyak ketidaksesuaian sebanyak 34 dari 822 koleksi kemudian dari kelas tersebut dibagi menjadi divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul “Metodologi Sejarah” nomor klasifikasi sampel 401.4 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 907. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan kelas, dari kelas 400 ke kelas 900. Nomor klasifikasi 401.4 menjelaskan tentang *Language and Communication, Lexicology/ Bahasa dan Komunikasi, Leksikologi, Leksikologi: ilmu tentang bentuk, sejarah dan arti kata, Kelaskan di sini leksikologi, terminologi bahasa, Termasuk vocab, vocabulary, kosa kata.*

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Metodologi Sejarah

Klasifikasi : 907

Keterangan : **Education and Research of History/ Pendidikan, Riset Penelitian Sejarah**

Kelaskan di sini metode statistik sejarah

Tabel 9. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 500 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
500-509	Kumpulan pidato	501	815
	Perkembangan indeks produksi industri dan kecil 2013-2015	503	510.285

510-519	Analisis lanjut sistem bentuk struktur rangka	512.93	510
	Analisis matematika	512.943	510
	Statiska terapan untuk Penelitian	513.3	310
	Matematika dasar untuk biologi-wan	514.54	510
	Sinyal dan sistem	515.1	530
	Aljabar linear	515.1	512
	Teori Switching dan dasar Digital	515.1	510.1
	Soal dan penyelesaian hitung Diferensial	515.3	512.5
	Matematika numerik dengan implementasi Matlab	518	510.1
	Teori Elastisitas	518.1	531.3
	Teori Pelat dan Cangkang	518.1	510.1
	Jaringan Syaraf Tiruan (konsep dasar algoritma dan aplikasi)	518.1	518.1
	Algoritma Genetik	518.1	518.1
	Desain dan analisis algoritma	518.1	518.1
	Logika dan algoritma dasar	518.1	518.1
	Riset operasi dalam pendekatan algoritma	518.1	518.1

	Algoritma dan pemrograman	518.1	518.1	520-529	-	-	-
	Algoritma dan pemrograman dalam bebas pascal	518.1	518.1	530-539	Penyelesaian soal mekanika Teknik	531.07	620.1
	Algoritma dan pemrograman	518.1	518.1		Elektronika teori dan Penerapan	537.6	621.381
	Soal dan penyelesaian hitung diferensial 1	518.1	510		Listrik magnetik penyelesaian soal	538.4	538
	Soal dan penyelesaian hitung diferensial 2	518.1	510		Pekerjaan dasar survei	538.78	538.78
	Kunci penyelesaian soal dinamika struktur	518.1	531.1	540-549	Sintesis bahan alam	541.3	541.3
	Analisis numerik	518.1	513.5		IPTEK penukaran ION	541.372.3	541.37
	Adaptive filter theory	518.1	510.1		Kimia dasar	543	540
	Pengantar genetika kuantitatif	518.3	572.8		Batubara dan Gambut	547.8	553.3
	Statistika terapan untuk Penelitian	519	310	550-559	Riset pemasaran	551.46	658.8
	Kalkulus	519.1	515		Klimatologi pengaruh iklim terhadap tanaman dan tumbuhan	551.5	551.6
	Statistika terapan	519.3	310		Teknologi Jepang	553.4	600.52
	Pengantar matematika ekonomi	519.5	510	560-569	-	-	-
	Fisika	519.5	530	570-579	Penuntun praktikum biokimia	572	571.7
	Rancangan percobaan teori dan aplikasi	519.52	310		Biokimia	572	571.7
	Rancangan percobaan teori dan aplikasi	519.52	310		Mikrobiologi industry	572	570
	Statistika deskriptif untuk Penelitian	519.53	310		Biokimia Teknik penelitian	572	571.7
	Dasar-dasar statistika	519.53	310		Dasar-dasar biokimia	572	571.7
					Dasar-dasar genetic	572.8	572.8
					Biologi molecular	572.8	570
					Dasar-dasar mikrobiologi	574.8	570
				580-589	-	-	-
				590-599	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa

nomor klasifikasi kelas 500 memiliki jumlah koleksi sebanyak 1245 dan ketidak sesuaian sebanyak 45 koleksi, kemudian dari kelas tersebut dibagi menjadi divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul “Kumpulan Pidato” nomor klasifikasi sampel 501 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 815. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan kelas, dari kelas 500 ke kelas 800. Nomor klasifikasi

501 menjelaskan tentang *Philosophy and Theory of Nature Sciences/Filsafat dan Teori Ilmu Pengetahuan Alam*.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Kumpulan Pidato

Klasifikasi : 815

Keterangan : **815 Indonesian Speech/Pidato Indonesia**

Tabel 10. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 600 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
600-609	-	-	-
610-619	-	-	-
620-629	Analisis dan perancangan sistem	621.319	515
	Teknik listrik instalasi gaya	621.382	621.31
	Pengantar metode numerik	621.382	511.4
	Rangkaian elektronik	621.382	621.319
	Modernisasi pengantar sosiologi pembangunan negara sedang berkembang	621.382	361.2
	Ilmu Kekuatan Bahan	628.1	620.112
	Dimensi lingkungan perancangan pembangunan	628.1	620.4
	Reparasi sistem pendinginan mesin mobil	629.22	629.25
630-639	Teknologi pengolahan pangan	631.51	631
	Desain hidrolik bendungan tetap untuk irigasi teknis	631.52	631.2
	Pengantar lingkungan perairan dan budidaya air	632.9	577.6
	Ilustrasi konstruksi bangunan	633	720.4
	Panduan lengkap budidaya & bisnis cabai	636.6	635.6
	Berkebun cabai hibrida untuk industri	639	633.8
	Berkebun jamur konsumsi	639	635.8
	Budidaya kakao	639	633.7
	Berkebun buah dan sayuran	639	635
640-649	Bakteri spiral patogen	641.9	576.6
650-659	Manajemen departemen	658.32	651.3
	Pengembangan organisasi	658.4	658.31
	Manajemen pendidikan	658.5	658.401
	Pengantar bisnis	658.83	650
660-669	-	-	-

670-679	-	-	-
680-689	-	-	-
690-699	Seismic hazard untuk indonesia	693.9	651.2

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 600 memiliki ketidaksesuaian sebanyak 23 dari 3842 koleksi, dilihat dari divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Analisis dan Perancangan Sistem" nomor klasifikasi sampel 621.319 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 515. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan kelas, dari kelas 600 ke kelas 500. Nomor klasifikasi 621.319 menjelaskan tentang *Electrical Transmission/Transmisi* dan Distribusi Listrik, Kelaskan di sini sistem transmisi, *direct current systems*, jaringan listrik, sirkuit listrik, wires/kawat listrik, kabel, rangkaian listrik, termasuk pemadaman listrik.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Analisis dan Perancangan Sistem

Klasifikasi : 515

Keterangan : **515 Analysis, Theory of**

### **Functions/ Analisis, Teori Fungsi**

Kelaskan di sini kalkulus

Tabel 11. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 700 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
700-709	-	-	-
710-719	-	-	-
720-729	Jati Diri Arsitektur Indonesia	725.1	722.4
	Gambar dan perencanaan arsitektur	728.8	720.22

730-739	-	-	-
740-749	-	-	-
750-759	-	-	-
760-769	-	-	-
770-779	-	-	-
780-789	Katobung betung pelalawan riau	781.659.81	781.621
	Gamelan jagong bali	781.659.85	781.621
	Pengkajian alat-alat musik tradisional daerah riau	781.6598.1	781.621
790-799	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 700 memiliki ketidaksesuaian koleksi sebanyak 5 dari 572 koleksi, dilihat dari divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Jati Diri Arsitektur Indonesia" nomor klasifikasi sampel 725.1 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 722.4. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi. Nomor klasifikasi 725.1 menjelaskan tentang *Government Building Architecture/Arsitektur Gedung Pemerintahan*, Kelaskan di sini arsitektur gedung dewan, arsitektur gedung kepresidenan, arsitektur gedung pengadilan, arsitektur gedung kedutaan, arsitektur gedung kantor pos, arsitektur gedung kemiliteran dan kepolisian, Lihat juga mulai

320 untuk ilmu pemerintahan dan 327.2092 untuk kedutaan, Lihat juga mulai 347.01 untuk pengadilan, Lihat juga 355 untuk kemiliteran dan 363.2 untuk kepolisian, Lihat juga 383.4 untuk kantor pos Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Jati Diri Arsitektur Indonesia  
Klasifikasi : 722.4  
Keterangan : **722.4 Ancient South and Southeast Asian Architecture/Arsitektur Asia Selatan dan Asia Tenggara Kuno**

Kelaskan di sini arsitektur India kuno Termasuk arsitektur candi-candi di Indonesia (candi Borobudur, candi Prambanan dan lain-lain)

Tabel 12. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi Klas 800 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
800-809	Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah	808	803
	Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis	808.066	001.4
	Teori Pengkajian Fiksi	808.33	801
	Kritik Sastra	809.9	801.09
810-819	Finding Buck McHenry	813	823
	Life"s a Funny Proposition, Horatio	813	823

	Tales of Horror	813	823
	Beyond the Labyrinth a Novel by Gilian Rubinstein	813	823
	The Land of Five Towers	813	823
	The Westing Game	813	823
	Officially Dead	813	823
	My Trip to Alpha 1 Alfred Slote Author of My Robot Buddy	813	823
	The Eyes of Kid Midas	813	823
	Night of the Twisters	813	823
	9 Summers 10 Autumns From The City of Apples to the big Apple	813	823
	Otto of The Silver Hand Written and Illustrated by Howard Pyle	813	823
	If Wishes Were Horses	813	823
	Quidditch Trough the Ages Kenilworth Whip	813	823
	Getting Something on Maggie Marmelstein	813	823
	Pirates of The Caribbean Legend	813	823
820-829	-	-	-
830-839	-	-	-
840-849	-	-	-
850-859	-	-	-
860-869	-	-	-
870-879	-	-	-
880-889	-	-	-
890-899	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 800 memiliki ketidak sesuaian sebanyak 20 dari 865 koleksi dilihat dari divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah" nomor klasifikasi sampel 808 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 803. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi. Nomor klasifikasi 808 menjelaskan tentang *Rhetoric and Collections of Literary*/Retorik, Retorika dan Kumpulan Karya Sastra, Retorika: penggunaan bahasa secara efektif dan kemampuan berbicara/berpidato.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah

Klasifikasi : 803

Keterangan : **Dictionary, Encyclopedia,**

Concordances of Literatures/Kamus, Ensiklopedia, Kumpulan Indeks, Konkordans di Bidang Kesusastraan

Kelaskan di sini kamus sastra, ensiklopedia sastra, konkordans sastra

Tabel 13. Jumlah Ketidak Sesuaian Nomor Klasifikasi  
Klas 900 Digolongkan Berdasarkan Divisi

Divisi	Judul	Nomor Klasifikasi Sampel	Nomor Klasifikasi yang sesuai
900-909	Harus bisa! Catatan harian seni Memimpin ala SBY	901	920
	Dibawah kuasa antisemitisme orang Yahudi di Hindia Belanda (1861-1942)	909	909.81 909.82
	Garam kekerasan dan aduan sapi	909.041	800
	Hegemoni Quraisy agama, budaya, kekuasaan	909.4	909
910-919	-	-	-

920-929	Biografi Intelektual Badiuzzaman Said Nursi : Transformasi dinasti Usman menjadi Republik Turki	920	2X9.561
	Ribuan tahun Sumatera Tengah : sejarah manusia, rempah, timah dan emas hitam	920	920
	20 Tokoh sosiologi modern	920.02	920
	Sultan Syarif Kasim II pahlawan nasional dari Riau 1893-1968	922.1	923.0589
	Bung Karno biografi putra sang fajar	923.2	923.1
	Soekarno biografi singkat 1910-1970	923.2	923.1
	Testimoni untuk Bj.Habibie	923.3	923.1
	Perjalanan melalui jalan-jalan kehidupan menuju hadiah Nobel	925.1	925.4
	10 Tokoh transformatif Indonesia	928.1	920.0598
930-939	Alam melayu sejumlah gagasan menjemput keagungan	928.992.8	306.598
	-	-	-
940-949	Prediksi perubahan global (dari Nixon sampai Gorbachev)	943	303.4
	Peta potensi Maritim Indonesia menuju poros Maritim dunia	944	623.8
	PDRI (Pemerintah Darurat Republik Indonesia) Dalam perang kemerdekaan	949.5	959.8

	Sejarah perjuangan panglima besar Reth Tengku Sulung melawan Belanda tahun 1858	950	959.802
	Al'alimul Allamah Syeikh Abdurrahman Siddiq Mufti Indragiri dalam senarai sejarah Riau	950	922.97
	Tan Malaka	950.0598	923.2
	Jepun abad ke-21 Isu dan cabaran	950.4	952
950-959	Sejarah kerajaan Siak	959.598	959.801
	Sejarah perjuangan rakyat Riau 1942-2002	959.8	959.8
	Menuju puncak kemegahan (sejarah kerajaan Majapahit)	959.801	959.8
	Runtuhnya kerajaan Hindu-Jawa dan timbulnya negara-negara Islam di Nusantara	959.801	959.8
	Sejarah perjuangan Riau	959.814	959.8
960-969	-	-	-
970-979	-	-	-
980-989	-	-	-
990-999	-	-	-

Sumber: Data diolah Agustus 2022

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa nomor klasifikasi kelas 900 memiliki ketidak sesuaian sebanyak 25 dari 560 koleksi kemudian dari kelas tersebut dibagi menjadi divisi. Berikut peneliti jelaskan salah satu contoh kesalahan dalam pengklasifikasian dengan judul "Harus bisa! Catatan Harian Seni Memimpi Ala SBY" nomor klasifikasi

sampel 901 sedangkan nomor klasifikasi yang sesuai yaitu 920. Kedua nomor klasifikasi terdapat perbedaan seksi. Nomor klasifikasi 901 menjelaskan tentang *Philosophy and Theory of History/Filsafat dan Teori Sejarah*.

Berikut keterangan nomor klasifikasi yang sesuai:

Judul : Harus bisa! Catatan Harian Seni

Memimpin Ala SBY

Klasifikasi : 920

Keterangan : **920 Biography, Obituary/ Biografi, Obituari**

Kelaskan di sini diary/catatan harian

Jangan gunakan untuk autobiografi, otobiografi; kelaskan di nomor 809.382

## 5. PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisis dapat dilihat bahwa tingkat kesesuaian notasi klasifikasi sangat tinggi dengan persentasi 99%. Sedangkan ketidak sesuaian berjumlah 238 koleksi dengan persentase 1% dapat dikatakan sangat rendah.

Dari hasil dan pembahasan penyebab utama terjadinya ketidak sesuaian nomor klasifikasi adalah karena terlalu memberikan kepercayaan lebih kepada siswa magang yang tidak memiliki ilmu dibidang perpustakaan terkhususnya ilmu klasifikasi sehingga mengakibatkan terjadinya kesalahan dalam penomoran koleksi.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, berikut saran yang mungkin bisa menjadi masukan untuk UPT Perpustakaan:

1. Sebelum memberikan tugas kepada siswa magang (input buku ke-Slms) alangkah baiknya pustakwan sudah memberikan nomor klasifikasi koleksi terlebih dahulu.
2. Memberikan edukasi kepada siswa magang tentang cara proses pengklasifikasian koleksi menggunakan e-DDC.



## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Harahap, B. L. H., & Husna, J. (2018). Penerapan Sistem Klasifikasi Mandala Di Perpustakaan Gelaran Indonesia Buku Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(1), 181–190. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22829>
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Profesional: Dasar-Dasar Teori Perpustakaan dan Aplikasinya* (1st ed.). Sagung Seto.
- Munisah, S. (2019). Evaluasi Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Pandangan. *PUSTABIBLIA: Journal of Library and Information Science*, 4(23), 129–146.
- Rifauddin, M., & Nurma, A. (n.d.). *Evaluasi Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan*.
- Rotmianto, M. (2015). *Classification Number Finder Based*. 22(3), 15–22.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&A* (Cet.2).
- Suwarno, W. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan (Sebuah Pendekatan Praktis)* (A. Safa (ed.)). Ar-Ruzz.

